

Ячина Н.П., к.п.н., доц. Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра методологии обучения и воспитания, Институт психологии и образования, Казань, nadegda_777@mail.ru

Яруллина Гульнара Ильясовна, аспирант, studentka063@mail.ru

Добротворская С.Г., д.п.н., проф. Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра педагогики, Институт психологии и образования, Казань, sveta_dobro@mail.ru

Минкин В.С., д.хим.н., проф. Казанский национальный исследовательский технологический университет, каф. физики, Казань, yrus@yandex.ru

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЧЕЛОВЕКО-ЦЕНТРИРОВАННОМ ОБЩЕСТВЕ

***Аннотация.** Актуальность данного исследования заключается в том, что язык формирует личность человека, язык – зеркало культуры, в нем отражается реальный мир, окружающий человека, реальные условия его жизни, общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции, обычаи, мораль, систему ценностей, мироощущение, видение мира. Целью данного исследования является выяснение роли русского языка и особенностей его развития в условиях глобализации, в человеко-центрированном обществе.*

***Ключевые слова:** русский язык, русский мир, глобализация, человеко-центрированное общество, развитие.*

Yachina N.P., Ph.D., Assoc. Kazan (Volga Region) Federal University, Department of Methodology of Education and Training, Institute of Psychology and Education, Kazan, nadegda_777@mail.ru

Kurbatskaya T.B., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Russian Open University of Transport, Department of Economic Theory and

Management, Moscow University named after S. Witte, Department of Management and Marketing), Moscow, alterego123@ yandex.ru

Dobrotvorskaya S.G., Doctor of Pedagogical Sciences, prof. Kazan (Volga Region) Federal University, Department of Pedagogy, Institute of Psychology and Education, Kazan, sveta_dobro@mail.ru

Minkin V.S., Doctor of Chemistry, Prof. Kazan National Research Technological University, Kaf. Physics, Kazan, rus@unandex.ru

THE ROLE OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN A HUMAN CENTRATED SOCIETY

***Abstract.** The relevance of this study lies in the fact that language forms the personality of a person, language is a mirror of culture, it reflects the real world surrounding a person, the real conditions of his life, the public self-consciousness of the people, his mentality, national character, lifestyle, traditions, customs, morality , system of values, attitude, vision of the world. The purpose of this study is to clarify the role of the Russian language and its development in the context of globalization, in a human-centered society.*

***Keywords:** Russian language, Russian world, globalization, human-centered society, development.*

В начале XXI в. мы ясно ощущаем, что живем в новом стиле, и конечно, мы не можем не замечать, что на наших глазах скудеет прекрасный, удивительно богатый, яркий и образный русский язык. Безграмотность, бедный словарь, отсутствие логики, грубость, ненормативная лексика, примитивная аргументация - вот характерные черты современной русской речи [2].

Человеко-центрированный подход - особая форма построения межличностных взаимоотношений, целью которого является развитие человека. Межличностные же отношения выстраиваются, когда люди понимают друг друга. Данный подход по своей сути строит и обосновывает мир, в котором уважается суверенность каждого человека. Это мир, для

которого характерна компетентность в отношениях – с искренностью, пониманием, ответственностью и уважением, в котором конструктивно и компетентно разрешаются конфликты и находятся наиболее оптимальные совместные и индивидуальные решения в самых разнообразных областях человеческой жизнедеятельности [5].

В настоящее время появляются новые понятия, такие как «новая грамотность»:

- цифровая грамотность/цифровая гигиена;
- способность к сотрудничеству и совместной работе;
- кросскультурная компетентность. Быстро и неизменно изменяется общество, изменяется роль человека в обществе и роль русского языка. В современную эпоху глобализации прослеживается взаимопроникновение языков, в первую очередь, влияние английского языка на другие языки, развитие диалектов эмигрантов, влияние высоких технологий на язык.

В условиях современности, перейдя в III тысячелетие, наука о языке, по сути, будто возвращается к своим истокам, так как более глубокого и точного определения языка и его места в современном мире со времени Евангелия от Иоанна так и не было дано.

«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все через него начало быть, и без него ничего не начало быть, что начало быть. В нем была жизнь, и жизнь была свет человеков». Современному человеку необходимо ценить и бережно относиться к Слову.

Еще В. Фон Гумбельд сказал о том, что мы во многом видим мир таким, каким нам его преподносит наш язык. Не «языковленное» не попадает в поле сознания человека, а неосознанное не существует для личности. Даже библейский Адам начал обживать окружающий мир с того, что дает имена окружающим предметам. Поэтому, изучая язык, мы познаем себя и мир. Так, согласно А.А. Потебне, такое изучение значимо тем, что изменяет самого изучающего, оно делает его духовной личностью [4].

Язык - это не только структура и система, обеспечивающая нужды коммуникации. Язык – это основа индивидуальной и национальной идентичности. В современном Российском обществе русский язык играет огромную роль, он является языком официальным и национальным, он язык межнационального общения. при этом не менее важно значение русского языка и во всем мире: он становится интернациональным языком общения (русский язык - один из шести рабочих и официальных языков ООН).

Русский язык характеризуется богатой историей, и, хотя его много раз пытались ассимилировать чужеземцы, однако, как и весь русский народ, он сумел сохранить свою силу, могущество и самостоятельность.

Он очень многогранен и легко может передать чувства, которые появляются в человеческой душе, желания и мысли людей.

В человеко-центрированном обществе интерес к изучению русского языка возрастает. Человек, в примерно равной степени владеющий несколькими языками, обладает для самого себя незаметно приобретенной способностью любое событие оценивать с различных точек зрения. Это способствует развитию толерантности и стимулирует творческий поиск к решению различных задач – качества, необходимые для жизни в современном обществе. Согласно оценкам 2014-2015 гг. в мире русский язык остается родным для 171 млн. человек, а всего им владеет около 260 млн. человек. В соответствии с высказыванием известного лексикографа Владимира Ивановича Даля русский язык выступает в качестве одного из средств, с помощью которого человек определяет свою принадлежность к русскому народу: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит» [3].

В настоящее время русский язык переживает определенный кризис: он насыщается ненормативной лексикой, многочисленными жаргонами и американизмами. Довольно часто можно встретить случаи, когда искаженный язык активно пропагандируется в средствах массовой информации, а также некоторыми высокопоставленными людьми, которые могут допускать в своей речи много ошибок, не придавая этому факту никакого значения, хотя

значение языка в обществе очень значимо и он имеет очень сильное воздействие.

Современная лингвистика не только изучает язык с точки зрения его структуры, но также интересуется тем, как язык функционирует, т.е. используется говорящими в разных ситуациях общения. Поэтому наука изучает так называемые разновидности языка, которые выделяются с несколькими языковыми функциями – задачами языка. Основные языковые функции – коммуникативная (собственно общение, социальная координация), познавательная (передача знаний, устойчивых представлений о мире), экспрессивно-эстетическая (воздействие на собеседника через чувство прекрасного, передача представлений о гармонии и выразительности объектов мира), экспрессивно-эмоциональная (передача чувств и эмоций, субъективных оценок).

Перечисленные функции не могут быть реализованы языком вне связи с распространением духовных ценностей, т.е. объективных приоритетов жизни, признаваемых всеми говорящими на данном языке [1].

Нужно отметить, что в довольно сложном положении русский язык оказался на во времена постсоветского пространства, хотя он до сих пор здесь выступает в роли языка межнационального общения. Однако русский язык в ряде стран СНГ продолжает использоваться финансовой и банковской системами, в деловых кругах, в некоторых госструктурах. При этом большая часть населения этих стран (примерно 70%) еще достаточно хорошо им владеет. Так, в Казахстане согласно его Конституции государственным языком является казахский, но законодательно статус русского языка был официально повышен в 1995 году. Русский язык может "официально употребляться наравне с казахским в государственных организациях и органах самоуправления".

Профессор Есназарова У.А. считает, что знание русского языка – это окно в науку. Поэтому только в Алматы из 201 школ – 65 с русским языком обучения [6].

Поэтому от современных людей зависит будущее нашего русского языка. От отношения к нему зависит то, сохранит ли он статус одного из самых сильных и насыщенных мировых языков или станет исчезающим.

Литература

1. Алексеев А.В. Русский язык и литература: учебник/под ред. Канд. Филолог. Наук, А.В. Алексеева. – М. :ИНФРА-М, 2019. – С.8
2. Вербицкая Л.А. Язык и общество. Роль языка в жизни общества / <http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/215.pdf>
3. Мельников П.И. Воспоминания о В.И. Дале //Русский вестник. 1873, №3.- С.340
4. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета. Электронная библиотека МГУ С.6.
5. Российское Общество Человеко-Центрированного Подхода (RCPCHA) <https://www.b17.ru/community/635/>
6. Ячина Н.П. Исследование роли русского языка на постсоветском образовательном пространстве. Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 октября 2017 г., г. Оренбург). Уфа Омега-Сайнс 2017. - С.238.