

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ «АКТИВНОЙ» ПРОКРАСТИНАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

THEORETICAL ISSUES OF THE PROBLEM OF "ACTIVE" PROCRASTINATION IN PROFESSIONAL WORK

Марусанова Г.И., Барабанщикова В.В.
Marusanova G.I., Barabanshchikova V.V

Аннотация. В статье описываются уникальные теоретические и исторические предпосылки осуществления современных исследований феномена прокрастинации. Дается характеристика актуального состояния проблемы прокрастинации. Раскрывается суть относительно нового для психологической науки феномена – состояния «активной» прокрастинации в профессиональной деятельности. Установлено, что в истории имеют место полярные представления о функционировании прокрастинации в деятельности индивида как деструктивного проявления склонности к откладыванию дел и как рациональной стратегии личности.

Ключевые слова: прокрастинация, «активная» прокрастинация, «пассивная» прокрастинация, академическая прокрастинация

Abstract. The article describes the unique theoretical and historical background of the modern studies of the procrastination phenomenon. Shows the characteristic of the current state of the problem of procrastination. Reveals the essence of the relatively new phenomenon for psychological science – a state of "active" procrastination in professional activities. It is established that in the history there are polar representations about the functioning of procrastination in the activities of the individual as a destructive manifestation of the propensity to dismiss cases and as a rational strategy of the individual.

Keywords: procrastination, "active" procrastination, "passive" procrastination, academic procrastination

Состояние прокрастинации в деятельности индивида представляет собой сложное психологическое явление, заключающееся в откладывании (непреднамеренном или целенаправленном) решения тех или иных, в том числе срочных, задач и принятия важных решений [6, 8].

Этимология понятия «прокрастинация» достаточно обширна и глубока. Русскоязычный термин является англицизмом. Англоязычное слово «procrastination» (переводится как «откладывание», «промедление»), в свою очередь, заимствовано из латинского языка. Латинский вариант «procastino», в переводе означающий «откладывать», «отсрочивать», «затягивать», образован путем сочетания корня «crastinus» («завтрашний», «будущий») и приставки «pro» («вперед», «вместо», «дальше») [5].

Принято считать, что в научный оборот термин «прокрастинация» введен в 1971 году Паулем Рингенбахом (Paul Ringenbach) в его книге «Прокрастинация сквозь века: Окончательная история» (название в оригинале: «Procrastination through the Ages: A Definitive History») [8]. Несмотря на наличие в литературе ряда упоминаний о настоящем теоретическом обзоре (Knaus, 1979,

2000), отмечается, что данное произведение не было опубликовано. Со слов автора книги сообщается, что новость о ее издании была всего лишь оригинальной шуткой на тему того, что текст об откладывании «на потом» так и не был завершен [4].

При этом понятие прокрастинации почти на десять лет раньше было упомянуто в научной работе психолога О.Р. Линдсли (Ogden Richardson Lindsley). Оригинальноеназваниестатьи: «An evaluation of Lindsley new measure of TV viewing behavior – rejoinder to Sicher – evaluation of procrastination».

Активное рассмотрение прокрастинации начало осуществляться спустя почти четверть века после первых обращений к настоящему конструкту в научной литературе. Так, феномен, изначально выступавший объектом исследования клинической психологии (Andreasen, 1982), постепенно начал изучаться в других областях психологической науки на материале менее специфичных выборок. На сегодняшний день самым изученным проявлением стратегии отсрочивания реализации тех или иных дел является академическая прокрастинация, заключающаяся в откладывании учениками и студентами выполнения учебных заданий в школе или Вузе. В психологии труда, инженерной и организационной психологии в последнее время усиливается тенденция ориентации на осуществление исследований прокрастинации в работе специалистов.

Наиболее активное рассмотрение прокрастинации осуществляется в последние десять лет – именно в этот период издано подавляющее большинство работ, посвященных настоящему феномену. Так, в 2015 году была опубликована одна из ключевых работ в области изучения настоящей проблемы. В науку был введен специальный термин «активная» прокрастинация, обозначающий психологическую стратегию целенаправленного откладывания выполнения определенных задач для достижения более высокого итогового результата деятельности [6]. Концепция разделения прокрастинации на два типа: «пассивную» (условно деструктивную) и «активную» (условно продуктивную) была активно поддержана рядом исследователей (Choi, Moran, 2009; Takizawa, 2012; Klim, Seo, 2013, Demeter, Davis, 2013 и др.).

При этом совершенно уникальным является тот факт, что предпосылки изучения «активной» и «пассивной» прокрастинации, как и упоминания о данных психологических конструктах, имеют многовековую историю. Отмечается, что проблема прокрастинации существовала всегда, но лишь с приходом промышленной революции в XVIII веке феномен приобрел негативный окрас, до этого промедление могло рассматриваться как нейтральный аспект деятельности человека и даже трактоваться как своеобразный мудрый ход личности [7].

В Древнем Египте существовало два глагола для описания прокрастинации: первый имел отрицательную коннотацию и характеризовал нежелательное отсрочивание выполнения первоочередных и значимых дел, второй, напротив, употреблялся для обозначения эффективной стратегии избегания ненужной работы и импульсивного принятия решений [2].

Произведение «Труды и дни» древнегреческого поэта Гесиода – это своего рода аграрное руководство, в котором автор очерчивает прототип современного феномена прокрастинации в трудовой деятельности [3, с. 59]:

«И не откладывай дела до завтра, до послезавтра:

Пусты амбары у тех, кто работать ленится и вечно

Дело откладывать любит: богатство дается стараньем».

Крупнейший древнегреческий историк Фукидид отмечал нежелательность присутствия в характере полководца привычки откладывать дела, считая данную черту полезной только в аспектах задержки начала войны. Тема прокрастинации также затрагивается в древнеримских текстах ораторских речей – Марку Туллию Цицерону, философу, оратору и политическому деятелю Древнего Рима, принадлежит высказывание о том, что прокрастинация вредна в любых делах [8].

В 1548 г. понятие прокрастинация упоминается в Оксфордском словаре английского языка и трактуется в контексте получения информации с задержкой и мудро проявленной выдержки [1].

Позднее отрицательный характер феномена откладывания «на потом» был описан в текстах церковных проповедей. Как видно из Рисунка 1, на котором изображен фронтиспис редкого дошедшего до нас труда на религиозную тематику авторства Антония Уолкера (Anthony Walker), негативное отношение к отсрочиванию выполнения тех или иных дел отражено даже в самом названии произведения: «Великое зло прокрастинации».

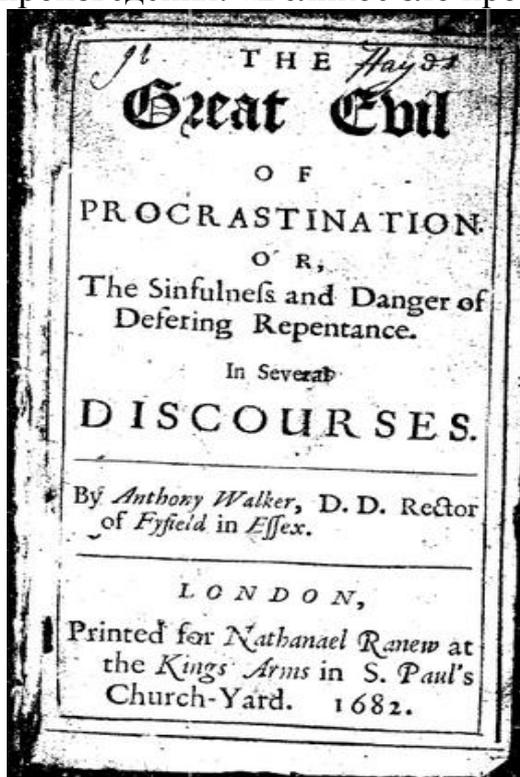


Рис. 1. Фронтиспис произведения «Великое зло прокрастинации» (Walker, 1682)

Феномен прокрастинации упоминается в текстах эпохи индустриальной революции – периода, ознаменовавшего кардинальное изменение характера профессиональной деятельности работников ввиду перехода от ручного труда к машинному. Прокрастинация на данном этапе характеризуется Сэмюэлем Джонсоном, английским поэтом, лексикографом и литературным критиком, как одна из общих слабостей, присутствующая в большей или меньшей степени в поведении каждого человека, несмотря на протесты его разума [8].

Таким образом, в истории имеют место полярные представления о функционировании прокрастинации в деятельности индивида как деструктивного проявления склонности к откладыванию дел и как рациональной стратегии личности. Данный факт можно представить в качестве предпосылки создания концепции «пассивной» и «активной» прокрастинации, которая в значительной степени повлияла на вектор развития современных исследований феномена. Крайне важными для современной психологии труда стали положения о том, что состояние прокрастинации в деятельности индивида, во-первых, может быть осознанным ответом на влияние внешних условий рабочего процесса, а во-вторых, способно положительно сказаться на итоговой результативности работы.

Литература

1. Барабанщикова В.В., Иванова С.А. Влияние организационно-личностных факторов на уровень выраженности прокрастинации у сотрудников современной организации // Экспериментальная психология. –2016. – Т. 9. – № 1. – С. 95–111.
2. Варваричева Я.И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования // Вопросы психологии. – 2010. – № 3. – С. 121–131.
3. Эллинские поэты VIII - III вв. до н.э. Эпос, Элегия, Ямбы, Мелика. / Изд. подг. М.Л. Гаспаров, О.П. Цыбенко, В.Н. Ярхо. Серия: Античная классика. – М.: Ладомир, 1999. – 515 с.
4. Aitken M.E. A personality profile of the college student procrastinator. Dissertation Abstracts International, Vol 43(3-A), 1982, pp. 722–723.
5. Burka J.B., Yuen L.M. Procrastination. Why you do it. What to do about it now (2, revised and updated ed.). Cambridge, MA: Da Capo Press Books, 2008. 240 p.
6. Chu A.H.C., Choi J.N. Rethinking procrastination: positive effects of «active» procrastination behavior on attitudes and performance. The Journal of Social Psychology. 2005.No 145 (3).pp. 245–264.
7. Ferrari J.R., Johnson J.L., McCown W.G. Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. New York, NY, USA: Plenum Press. 1995.
8. Steel P. The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. Psychologicalbulletin. 2007.No 133 (1), pp. 65–94.