

($p \leq 0,001$). Свидетельствует о том, что чем чаще женщина принимает на себя ответственность за создание формальных и неформальных отношений с окружающими, тем наиболее благоприятней это сказывается на их ее состоянии в целом. Это можно объяснить тем, что женщины по своей природе являются более эмоциональными, чем мужчины, поэтому они намного больше нуждаются в поддержании межличностных отношений.

У женщин существует положительная взаимосвязь между готовностью к риску и уровнем самочувствия ($p \leq 0,01$) с настроением ($p \leq 0,05$), следовательно, отсутствие страха перед трудными ситуациями позволяет выбирать задачи повышенной сложности и при этом чувствовать себя намного сильнее, выносливее и работоспособней.

Обобщая полученные результаты, отметим, что существует взаимосвязь между функциональными состояниями и профессионально важными качествами сотрудников правоохранительных органов.

ПОЛ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СПЕЦИФИКУ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ВУЗУ²⁰

GENDER AS A FACTOR DETERMINING THE PROTECTION SPECIFICITY OF THE ADAPTATION OF STUDENTS TO UNIVERSITY

Юркина М.С.
Iurkina M.S.

Аннотация. Данная статья посвящена проблематике социальной адаптации студентов к вузу. Мы изучали взаимовлияние специфики протекания процесса адаптации первокурсников к ВУЗу, полом и местом жительства обучающегося до поступления. Полученные данные могут использоваться психологическими службами с целью упреждающей профилактики и коррекции отклонений.

Ключевые слова: социальная адаптация студентов к ВУЗу; дидактическая адаптация студентов к ВУЗу; профессиональная адаптация студентов к ВУЗу; дезадаптация

Abstract. This article is devoted to problems social adaptation of students to the university. In particular, we studied the issues of mutual influence of student's residence before entering the university and sex and the specificity of social, didactic and professional adaptation of freshmen. The results of this work may be used by university psychological services for improving the overall level of student's adaptation at the university.

Keywords: social adaptation of students to university; didactic adaptation of students to the university; professional adaptation of students to university; desadaptation

²⁰Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта проведения научных исследований ("Разработка концепции адаптивности как свойства личности"), проект № 12-06-00377

Изучение механизмов и закономерностей адаптации человека в разнообразных социальных условиях на различных уровнях приобретает в настоящее время фундаментальное значение.

Иногородные студенты - особая категория студентов, они оказываются «вырванными» из прежних социальных условий.

В качестве диагностического инструментария нами были использованы стандартизированные опросники, в том числе авторская методика. Объективные данные изучались через анализ документации: личных карточек, сессионной успеваемости, данных аттестата.

Местных студентов, студентов из области и из других регионов мы разделили по половому признаку. В исследование приняли участие 2138 студента первого курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Проанализировав полученные данные, мы пришли к выводам:

1. Данная характеристика определяет специфику протекания процесса адаптации в выделенных трех группах, в частности для структуры личности девушек характерно большее значение семейной сферы и их роли в данной структуре, а в структуре личности юношей базовые позиции занимают копинг-стратегии..
2. Общим фактором для первокурсников независимо от пола и места проживания до поступления в университет является наличие в базовых качествах структуры адаптации интернальности - общей или в определенной сфере.

Полученные данные могут использоваться психологическими службами ВУЗов с целью минимизации потерь при приспособлении студентов к обучению в ВУЗе и повышению эффективности учебного процесса.

Литература

1. Карпов А.В., Орел В.Е., Тернопол В.Я. Психология профессиональной адаптации. Монография. – Институт «Открытое Общество», Российское Психологическое общество. – Ярославль, 2003. – 161 с.
2. Смирнов А.А. Психология вузовской адаптации: учеб. пособие / А.А.Смирнов, Н.Г.Живаев. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 115 с.
3. Schmidt, C. S. An exploration into first generation adult student adaptation to college: Diss...Doctor of Philosophy. University of Kansas, 2005. 215 p.