

Литература

2. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. – М.: Апрель пресс: Эксмо-Пресс, 2000. – 1008 с.
3. Сабиров Т.Н., Фахрутдинова Л.Р. Психическое состояние и переживание учебной деятельности старшеклассников//Процедуры и методы экспериментально-психологического исследования / Отв. Ред. В.А. Барабанщиков. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – 950 с. – с. 887–892.
4. Фахрутдинова Л.Р. Дисс на соиск уч.степ. докт.психол.наук «Структурно-динамическая организация переживания субъекта». Казань, 2012. – 535 с.
5. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М: Педагогика, 1989. – 560 с.
6. Fachrutdinova L.R. On the Phenomenon of “Perezhivanie”/ “Journal of Russian and East Eu-ropean Psychology. March-April. 2010.VOL. – 48, NO.2. – P. 31–47.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЧУВСТВА СПРАВЕДЛИВОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ РОССИЙСКИМ ПОКОЛЕНИЕМ 80-Х

FEATURES OF “PEREZHIVANIE” (EXPERIENCING’S) THE FEELING OF JUSTICE IN DIFFERENT SITUATIONS BY THE RUSSIAN GENERATION OF EIGHTIES

Фахрутдинова Л.Р., Ленко В.А.
Fachrutdinova L.R., Lenko V.A.

Аннотация. Статья посвящена изучению внутреннего плана социальной ситуации, затрагивающей чувство справедливости испытуемых. Данные ситуации включают акты, актуализирующие отношение справедливости или несправедливости в отношении себя, близких людей, незнакомых людей, людей с асоциальным поведением, а также животных. Изучались телесные, эмоциональные, когнитивные компоненты переживания чувства справедливости и чувства несправедливости. Наиболее выраженными в телесном, эмоциональном и когнитивном аспекте оказались переживания, связанные ситуациями справедливости-несправедливости в отношении себя, близких и животных, что определяет круг наиболее субъективно значимых объектов человека. Если в системе представление о справедливости человек больше оперирует понятиями конвенциональной морали, то в реальной ситуации он находится на уровне доконвенциональной морали.

Ключевые слова: переживание, сознание, телесные, эмоциональные, когнитивные характеристики переживания, чувство справедливости, нравственность, возрастная категория восьмидесятых годов двадцатого столетия.

Abstract. The article is devoted to the study of the internal plan of the social situation affecting the sense of justice of the subjects. These situations include acts that update the ratio of justice or injustice to themselves, loved ones, strangers, people with antisocial behavior, and animals. We studied the bodily, emotional, cognitive components of (experiencing’s) a sense of justice and a sense of injustice. The most expressed in the bodily, emotional and cognitive aspect were «perezhivanie»(experiencing’s)connected with justice-injustice situations in relation to themselves, relatives and animals, which determines the range of the most subjectively significant objects of a person. If in the system the notion of justice is more concerned with the concepts of conventional morality, in a real situation it is at the level of preconventional morality.

Keywords: «perezhivanie» (experiencing's), consciousness, bodily, emotional, cognitive, space-time and information-energy characteristics of «perezhivanie» (experiencing's), sense of justice, morality, the age category of the eighties of the twentieth century.

Поколение 80-х родилось в переломное время перехода Российской Федерации от социалистической к капиталистической общественной формации, что сопровождалось радикальными изменениями мировоззренческих структур, ценностей и идеалов общества, а также тотальными изменениями в образе и качестве жизни народа. Поколение 80-х имеет особенностью, что их детство пришлось как раз на самый переломный период - 80-90-е годов, в то время, когда идеалы социализма были еще живы, но начали прорастать ценности капиталистического общества. Психологическое осознание происходящих исторических процессов в нашей стране представляет большую научную и просто человеческую ценность, поскольку касается каждого человека нашей многострадальной родины.

В суете современного мира, когда информационные потоки очень интенсивны, а темп жизни ускорен и продолжает ускоряться ежедневно, когда зачастую у людей возникает ощущение, что деньги решают любые проблемы, когда границы морали и нравственности часто бывают размыты или вовсе стираются, многие люди попросту не успевают приспособливаться к современной реальности, или даже не могут ее принять, и оказываются буквально выброшены на обочину жизни, несмотря на все свои положительные качества. И у большинства из них возникает вопрос: «ну почему жизнь так несправедлива ко мне?!»

А существует ли вообще справедливость? И что это вообще такое?

Начиная еще с Аристотеля и по сей день, нет единого определения справедливости [1]. Ведь это явление широко охватывает этические, нравственные, правовые, экономические и даже политические аспекты жизни человека [2]. Причем затрагиваются и индивидуальное восприятие мира человеком, и межличностные отношения, и межгосударственные отношения на мировом уровне [2].

Рассмотрим различные ситуации, затрагивающие чувство справедливости с внутреннего плана, который представлен согласно Л.С. Выготскому переживаниями субъекта. При изучении переживания мы опирались на представления Л.Р. Фахрутдиновой о структурно-динамической организации переживания субъекта [3,4].

Таким образом, основная проблема, которую решает данное исследование, отражается в ответе на вопрос: каковы особенности переживания различных ситуаций, затрагивающих чувство справедливости, поколением 80-х?

Объектом исследования является переживание чувства справедливости.

Предметом исследования стали телесные, когнитивные и эмоциональные характеристики переживания чувства справедливости у субъектов поколения 80-х в ситуациях, касающихся себя и близких людей, незнакомых, чужих и

асоциальных людей, а также те ситуации, где субъект являлся свидетелем несправедливого обращения с животными.

Цель. Изучить телесные, когнитивные и эмоциональные характеристики переживаний чувства справедливости у субъекта в различных ситуациях.

Задачи исследования:

1. Изучить понимание субъектом значения и смысла понятия справедливость.
2. Составить опросник, включающий перечень ситуаций, затрагивающий чувство справедливости.
3. Изучить характеристики переживания чувства справедливости в различных ситуациях.

Испытуемые. В опросе участвовало 12 человек (6 женщин и 6 мужчин) в возрасте от 30 до 36 лет.

Методы исследования:

1. Опросник переживания «ТЭК» Л.Р. Фахрутдиновой, исследующий телесные, эмоциональные и когнитивные характеристики переживания [3].

В данный опросник включены переменные, которые характеризуют переживание как единое, целостное явление.

Шкала «Переживание» оценивает модальность (негативный или позитивный характер) и интенсивность переживания. Низкие значения по шкале показывают негативные переживания высокой интенсивности, самые низкие показатели отражают переживания, вызывающие ощущение непереносимой тяжести, невозможности. Высокие значения отражают приятные переживания высокой интенсивности [3].

Понятие телесности представлено следующим операциональным понятием: телесность представляет собой совокупность телесных ощущений человека, представленных на уровне экстрарецепторов, интрарецепторов и проприорецепторов [3].

Экстрарецепторы представлены ощущениями органов зрения («краски мира стал ярче», «мир потускнел», «мушки перед глазами» и пр.), органов слуха («звон в ушах», «слишком громкие звуки», «вата в ушах» и пр.), вкусовых рецепторов («горечь во рту», «ощущение чего-то очень сладкого» и др.), обонятельных рецепторов («запах цветов», «тошнотворный запах» и пр.), кожных рецепторов («ощущение холода пробежало по коже», «покалывание в области кистей рук» и др.) [3].

Интрарецепторы представлены телесными ощущениями, исходящими от систем внутренних органов. Например, дыхательная система («затрудненность дыхания», «комочек в горле» и др.), сердечно-сосудистая система («сильно бьется сердце»), желудочно-кишечный тракт («тошнота», «спазмы живота» и пр.), мочеполовая система и др. [3].

Проприорецепторы представлены телесными ощущениями, связанными с рецепторами, находящимися в мышцах («мышечная дрожь», «хожу туда, сюда» и др.), а также рецепторами вестибулярного аппарата («покачнулся мир под ногами», «закружилась голова» и др.).

Шкала «Телесность» отражает модальность и интенсивность телесных проявлений переживания. Низкие значения отражают неприятные телесные проявления переживания высокой интенсивности (например, ощущение удушья, тошноты и др.). Высокие значения связаны с приятными телесными проявлениями переживания (ощущение разливающегося приятного тепла, сладости, легкости и пр.). Так выглядит описание телесных самоощущений субъекта:

Сопровождаются ли Ваши переживания телесными ощущениями? Напиши-----

Оцените по 7-бальной шкале силу телесных ощущений переживаний:

- 3 – очень тяжелые, негативные телесные ощущения,
- 2 – неприятные, довольно тяжелые телесные ощущения,
- 1 – не очень сильные телесные ощущения, которые носят скорее неприятный характер,
- 0- не ощущаю телесные ощущения, бесчувствие,
- +1- не очень сильные, но довольно приятные телесные ощущения,
- +2 – довольно сильные, волнующие, приятные телесные ощущения,
- +3 – очень сильные, вдохновляющие, мощные, положительные телесные ощущения.

Нужную цифру обведите кружочком

-3 ----- -2 ----- -1 ----- 0 ----- +1-----+2-----+3. [3]

Шкала «Телесные» отражает процент, объем телесного аспекта в субстанциональности переживания[3].

Шкала «Эмоциональный» отражает объем эмоционального аспекта в субстанциональности переживания [3].

Шкала «Когнитивный» отражает объем когнитивного аспекта в субстанциональности переживания. Когнитивный аспект включает мысли, образы, ассоциации, фразы, суждения и размышления, инсайты, озарения, идеи, сопровождающие процесс переживания [3].

2. Авторский опросник (Ленько В.А.), включающий перечень ситуаций, затрагивающих чувство справедливости субъекта исследования:

1. Несправедливо поступили с Вами.
2. Несправедливо поступили с Вашим близким.
3. Несправедливо поступили с незнакомым человеком.
4. Несправедливо поступили с преступником или плохим человеком.
5. Несправедливо поступили с животным.
6. Несправедливо поступили Вы сами.
7. Справедливость восторжествовала над Вами.
8. Справедливость восторжествовала над Вашим близким.
9. Справедливость восторжествовала над незнакомым человеком.
10. Справедливость восторжествовала над преступником или плохим человеком.
11. Справедливость восторжествовала над животным.
12. Справедливо поступили Вы сами.

Процедура исследования:

1. Вначале испытуемым предлагалось описать, как именно они понимают значение и смысл понятия справедливость.

2. Далее испытуемые описывали когнитивные, эмоциональные и телесные характеристики переживания чувства справедливости в вышеперечисленных 12-ти ситуациях с помощью опросника переживания «ТЭК» Л.Р. Фахрутдиновой [3].

Были получены следующие результаты исследования.

Обобщение текстов, описывающий понимание понятия справедливость показал, что 91% испытуемых связывают справедливость с внешней оценкой обществом, другими людьми соответствия их поведения критериям морали, что отвечает конвенциональному уровню нравственности по Л. Кельбергу. 9% испытуемых связало чувство справедливости происходящего только с критериями собственной нравственности, независимой от внешней оценки других людей и общества, в котором они живут в целом, что соответствует уровню истинной нравственности в теории нравственности Л. Кольберга [5].

Перечислим некоторые ответы испытуемых:

Справедливость – это когда в жизни человека происходят события, которые он заслужил.

Справедливость – это событие, ситуация или конфликт, разрешив который, в итоге были удовлетворены в равной степени интересы и морально-этические взгляды участвующих сторон.

Для меня справедливость тесно связана с уважением к личности, с совестью и правдой. Это некий внутренний нравственный закон

Каждому, что положено по заслугам.

Это то, что соответствует правде.

Адекватное отношение и поступки к кому либо и чему либо.

Далее мы рассмотрим результаты исследования характеристик переживания. Начнём с анализа телесной составляющей переживания (см. таблицу 1).

Согласно данным, представленным в таблице 1, наиболее сильные негативные переживания, проявленные в телесном измерении, актуализируются в ситуациях, где несправедливо поступил человек сам, или несправедливо поступили с близкими людьми. Причем максимальная интенсивность негативного телесного самоощущения возникало при осознании собственной несправедливости в отношении другого человека.

Также человек ощущает негативное состояние в ситуации несправедливого отношения к себе самому, но оно небольшой интенсивности, что может свидетельствовать о том, что люди привыкли к ситуации несправедливости в отношении себя, и хотя это вызывает негативные телесные самоощущения, они не являются столь острыми, как при наблюдении неправды к близким людям. Причем телесные самоощущения, связанные с ситуациями несправедливости в отношении себя и близких связаны с актуализацией самоощущений, связанных с сердечно-сосудистой и дыхательной системой (учащенное сердцебиение и дыхание).

Показатели телесной составляющей
переживания чувства справедливости в различных видах ситуаций

Ситуации, затрагивающие чувство справедливости	Наиболее часто встречающийся ответ	Средняя интенсивность телесной составляющей переживания
Несправедливо поступили с Вами.	Ком в горле, учащенные сердцебиение и дыхание.	-1,5
Несправедливо поступили с Вашим близким.	Напряжение, учащенные сердцебиение и дыхание.	-2,17
Несправедливо поступили с незнакомым человеком.	Давление в грудной клетке.	-0.75
Несправедливо поступили с преступником или плохим человеком.	Нет ощущений	-0.25
Несправедливо поступили с животным.	Перехватывает дыхание, напряжение, слезы.	-1,5
Несправедливо поступили Вы сами.	Мандраж, жар, тяжесть на душе.	-2,25
Справедливость восторжествовала над Вами.	Легкость, жар, учащенные сердцебиение и дыхание.	1,67
Справедливость восторжествовала над Вашим близким.	Бодрость, учащение сердцебиения.	1,25
Справедливость восторжествовала над незнакомым человеком.	Легкое возбуждение, ничего.	1,00
Справедливость восторжествовала над преступником или плохим человеком.	Легкий мандраж, ничего.	0,92
Справедливость восторжествовала над животным.	Воодушевление, слезы.	1,33
Справедливо поступили Вы сами.	Теплота внутри, жар по телу, ликование.	2,33

Интенсивность и качество телесных самоощущений переживания чувства справедливости схожее и в отношении животных. Их описание и интенсивность схожи с описанием переживания ситуации несправедливости в отношении себя и близких людей. Переживание ситуаций, связанных со страданием животных близко к собственным самоощущениям в ситуации несправедливости в отношении самого себя и затрагивает дыхательную и эндокринную, нервную (слезы) системы.

Если обобщить данные по всем ситуациям, то отмечается преобладание чувства жара в теле и сердцебиения. Когда человек несправедливо поступил сам, то больше включается проприо-система и вегетативные реакции организма (мандраж, дрожь, жар в теле). Вегетативные реакции включаются и при собственном справедливом поведении (теплота внутри, жар) и отличаются максимальной интенсивностью положительных телесных самоощущений. Необходимо отметить оценка собственного поведения в измерении справедливость-несправедливость отмечается максимальным аккомодационным потенциалом впечатления, и данные ситуации проявляют свой развивающий потенциал для субъекта в максимальной степени.

Анализ телесной составляющей, являющейся стержневой характеристикой показал, что ситуации справедливости-несправедливости имеют для человека в основном развивающий эффект, причем развитие идет в основном нравственно-моральной сферы, переоценкой ценностей, идеалов и смыслов, что подтвердит нижеследующий анализ данных.

Таблица 2.

Показатели эмоциональной составляющей переживания чувства справедливости в различных видах ситуаций

Ситуации	Наиболее часто встречающийся ответ	Средняя интенсивность переживания
Несправедливо поступили с Вами.	Злость, гнев, обида	-2,17
Несправедливо поступили с Вашим близким.	Злость, гнев, сострадание	-2,33
Несправедливо поступили с незнакомым человеком.	Сочувствие, беспокойство, равнодушие.	-0,92
Несправедливо поступили с преступником или плохим человеком.	Недовольство, злорадство, равнодушие	-0,17
Несправедливо поступили с животным.	Злость, сострадание	-1,83
Несправедливо поступили Вы сами.	Стыд, чувство вины	-2,25
Справедливость восторжествовала над Вами.	Радость, вдохновенность	1,83
Справедливость восторжествовала над Вашим близким.	Вдохновенность, гордость	1,92
Справедливость восторжествовала над незнакомым человеком.	Легкая радость, озабоченность	0,75
Справедливость восторжествовала над преступником или плохим человеком.	Радость, безразличие.	1,58
Справедливость восторжествовала над животным.	Радость, воодушевление	1,67
Справедливо поступили Вы сами.	Гордость, радость	2,17

Наиболее сильные негативные эмоциональные реакции наблюдались в ситуациях, где несправедливость осуществлялась в отношении себя и близких, а также в отношении животных. Наиболее сильные эмоциональные реакции обнаружены в ситуации несправедливости именно в отношении себя, что в соотношении с анализом телесных ощущений дает любопытную картину слабости телесных реакций и силы эмоционального реагирования. Данные исследования свидетельствует скорее о высоком уровне эмоционального обобщения подобных реакций и имеет скорее интеллектуальный характер, поскольку телесные самоощущения довольно слабые, что свидетельствует о слабости впечатления ситуации несправедливого к себе отношения. Причем осознается именно гнев и злость, что соответствует выраженным эмоциям с четким осознанием источника этих чувств и его границ, в отличие, например, от эмоций, связанных с несправедливостью в отношении незнакомых людей (беспокойство, сочувствие), что имеет более пассивный, диффузный, неопределенных характер.

Чувство гордости, питающее самооценку субъекта, также характерно для ситуаций с положительным исходом ситуации справедливости в отношении к близким, а также при собственном справедливом поведении, причем интенсивность этих эмоций максимальная. При сочетании анализа телесных самоощущений, можно утверждать, что оценка справедливости собственного поведения, что отражает измерение нравственности субъекта, его духовные структуры, оказывают весьма развивающий эффект.

В целом чувство осуществленной справедливости вызывает положительные эмоции (радость, ликование), а несправедливости, основном, – негативные эмоции (злость, гнев, беспокойство), хотя и наблюдаются положительные сопереживания (сочувствие).

Таблица 3.

Показатели когнитивной составляющей переживания чувства справедливости в различных видах ситуаций

Ситуации	Наиболее часто встречающийся ответ	Средняя интенсивность переживания
Несправедливо поступили с Вами.	Желание отомстить; желание доказать свою правоту; желание, чтобы с ними поступили так же; глубокий анализ ситуации.	1,75
Несправедливо поступили с Вашим близким.	Желание поддержать, отомстить; глубокий анализ ситуации.	1,56
Несправедливо поступили с незнакомым человеком.	Нет мыслей, анализ ситуации	0,56
Несправедливо поступили с преступником или плохим человеком.	Злорадство, так ему и надо!	0,56
Несправедливо поступили с животным.	Желание отомстить, анализ ситуации.	1,25
Несправедливо поступили Вы сами.	Желание исправить ситуацию, стыд, сожаление о содеянном, стремление больше не повторять.	1,5
Справедливость восторжествовала над Вами.	Желание отблагодарить, желание повторить, анализ ситуации	1,88
Справедливость восторжествовала над Вашим близким.	Желание отблагодарить, Анализ ситуации	1,63
Справедливость восторжествовала над незнакомым человеком.	Практически нет мыслей, поверхностный анализ ситуации	0,63
Справедливость восторжествовала над преступником или плохим человеком.	Так ему и надо! Сам виноват	0,81
Справедливость восторжествовала над животным.	Хорошо, что так получилось. Какие хорошие люди.	1,13
Справедливо поступили Вы сами.	Я - молодец! Желание, что бы оценили	2,06

Анализ данных, представленных в таблице 3 показывает, что ассоциации в отношении несправедливости к себе, близким и животным сопровождается

мыслями нанести ущерб (отомстить) тем, кто эту несправедливость осуществил. В случае положительного исхода ситуации в отношении себя и близких, то, наоборот желание добра и вознаграждения (отблагодарить) за осуществление справедливости. Таким образом, ситуации тесно связаны с измерениями наказание-поощрение, что соответствует уровню доконвенциональной морали по Л. Кольбергу.

Обобщая все сказанное, можно прийти к следующим выводам:

1. Наибольшее впечатление и развивающий эффект человек получает в ситуациях, измеряемых в категориях справедливости - несправедливости, в отношении себя, близких и животных. В отношении незнакомых людей, а также асоциальных элементов, такое впечатление очень слабое.

2. Если в системе представление о справедливости человек больше оперирует понятиями конвенциональной морали, то в реальной ситуации он находится на уровне доконвенциональной морали в категориях поощрения и наказания.

3. Наиболее выраженными в телесном, эмоциональном и когнитивном аспекте оказались переживания, связанные ситуациями справедливости-несправедливости в отношении себя, близких и животных, что определяет круг наиболее субъективно значимых объектов человека.

Литература

1. Аристотель. Никомахова этика [V]. – Соч. в 4 т., т. 4. М., 1983 – 830 с.
2. Бербешкина З.А. Справедливость как социально-философская категория. – М.: Мысль, 1983 – 203 с.
3. Выготский Л. С. Психология / Л. С. Выготский. – М.: Апрель пресс: Эксмо-Пресс, 2000. – 1008 с.
4. Фахрутдинова Л.Р. Дисс. на соиск уч.степ. докт.психол.наук «Структурно-динамическая организация переживания субъекта». - Казань, 2012. – 535 с.
5. Фахрутдинова Л.Р. Психология переживания человека. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. – 676 с.
6. Kohlberg, Lawrence (1981). Essays on Moral Development, Vol. I: The Philosophy of Moral Development. San Francisco, CA: Harper & Row. [ISBN 0-06-064760-4](https://doi.org/10.1007/978-0-06-064760-4).

ВЫЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РИСУНОЧНЫХ МЕТОДИК

IDENTIFICATION OF ANXIETY AND PSYCHO-EMOTIONAL BACKGROUND OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH DRAWING TECHNIQUES

Федоренко М. В., Набиева Р.И.
Fedorenko M.V., Nabiyeva R.I.

Аннотация. В данной статье рассматривается психическое и эмоциональное состояние детей дошкольного возраста, выявляется уровень их тревожности и беспокойства в семье посредством рисуночных методик «Моя семья» и «Кинетический рисунок семьи». В