

Nr 4 (290) 2017
Tom LXXVIII
WRZESIEŃ
PAŹDZIERNIK

SZKOŁA SPECJALNA

CZASOPISMO AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
im. Marii Grzegorzewskiej



Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej

Redaktorzy tematyczni

Akbota N. Autayeva (KZ) – psychologia
Andrzej Giryński (PL) – pedagogika specjalna
Jan Łaszczuk (PL) – pedagogika, metodologia
Bernadeta Szczupał (PL) – pedagogika specjalna

Redaktor prowadzący

Ewa M. Kulesza

Redaktor statystyczny

Mariusz Fila

Redakcja

Julita Kobos (PL) – język polski
Renata Wójtowicz (PL) – język angielski
Olena Galczewska (PL) – język rosyjski

Tłumaczenie na język angielski

Renata Wójtowicz

Skład komputerowy

Andrzej Kowalczyk

Wersja papierowa jest wersją pierwotną (referencyjną)

Czasopismo „Szkoła Specjalna” posiada punktację MNiSW (10 punktów) na liście B

Rada Naukowa:

Kulash B. Bektaeva (KZ), Chiu-Hsia Huang (RC), Tadeusz Gałkowski (PL), Sally Goddard Blythe (GB), Vitaly Kantor (RUS), Aniela Korzon (PL), Czesław Kosakowski (PL), Bohumil Koukola (Cz), Kutzan K. Omirbekova (KZ), Natalia D. Sokołova (RUS), Adam Szecówka (PL)

Komitet Redakcyjny:

Ewa Maria Kulesza (redaktor naczelna), Agnieszka Dłużniewska (z-ca redaktor naczelnej), Izabella Kucharczyk (sekretarz), Danuta Al-Khamisy (członek), Karolina Skarbek (członek), Izabella Kust (członek), Joanna Michalak-Dawidziuk (członek)

**Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej**

**Adres redakcji: Wydawnictwo APS, 02-353 Warszawa
ul. Szczęśliwicka 40, tel. 22-589-36-45
e-mail: redakcja@aps.edu.pl
www.szkolaspjecjalna.aps.edu.pl
nakład 600 egz.**

SPIS TREŚCI

- 245 – *Marianna Marek-Ruka*
Kreatywność w edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną
w ujęciu profesor Marii Grzegorzewskiej

OPRACOWANIA NAUKOWE

- 251 – *Jerzy Rottermund, Andrzej Knapik*
Rola terapii zajęciowej w uzyskaniu aktywności zawodowej
- 262 – *Magdalena Olempska-Wysocka*
Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem
- 277 – *Анна И. Ахметзянова, Татьяна В. Артемьева*
Специфика саморегуляции в учебной деятельности младших школьников с сенсорными нарушениями

Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 285 – *Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz*
Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku
- 292 – *Aleksandra Buchholz*
Niepewność grawitacyjna i nietolerancja ruchu

PRAWO I PRAKTYKA

- 302 – *Małgorzata Szeroczyńska*
Dziecko poczęte niezdolne do samodzielnego życia w świetle przepisów prawa.
Część I

Z KRAJU I ZE ŚWIATA

- 314 – *Marzenna Zaorska*
Rok 2016 Rokiem L.S. Wygotskiego w Rosji. Sprawozdanie z Kongresu Człowiek
w świecie niewiadomych: historycznokulturowa metodologia poznania. Moskwa,
14–19 listopada 2016

NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- R. Cialdini: Pre-swazja. Jak w pełni wykorzystać techniki wpływu społecznego. GWP,
Sopot 2017, ss. 355 (*Aneta Babiuk-Massalska*)
- Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym. Red. A. Jegier. Difin,
Warszawa 2016, ss. 179 (*Edyta Żebrowska*)

CONTENTS

- 245 – *Marianna Marek-Ruka*
Creativity in the education of children and adolescents with intellectual disabilities as understood by Professor Maria Grzegorzewska

SCIENTIFIC STUDIES

- 251 – *Jerzy Rottermund, Andrzej Knapik*
The role of occupational therapy in acquiring employment
- 262 – *Magdalena Olempska-Wysocka*
Task-related educational sensitivity in students with hearing impairments
- 277 – *Anna I. Akhmetzyanova, Tatiana V. Artemyeva*
Specific character of self-regulation of the learning process in children with sensory impairments at an early elementary school age

FROM TEACHING PRACTICE

- 285 – *Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz*
Special educational needs of students with visual disabilities
- 292 – *Aleksandra Buchholz*
Gravitational insecurity and intolerance to movement

LAW AND PRACTICE

- 302 – *Małgorzata Szeroczyńska*
A conceived child incapable of independent life in the light of the law. Part 1

HOME AND WORLD NEWS

- 314 – *Marzenna Zaorska*
2016 as the year of L.S. Vygotsky in Russia. Report on the Congress: Human being in the world of unknowns: A historical and cultural methodology of cognition. Moscow, November 14–19, 2016

WE RECOMMEND TO OUR READERS

- R. Cialdini: *Pre-swazja. Jak w pełni wykorzystać techniki wpływu społecznego* [Original title: *Pre-Suasion. A revolutionary way to influence and persuade*]. GWP, Sopot 2017, pp. 355 (*Aneta Babiuk-Massalska*)
- Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym [Young children's free time in the real and virtual world]. Ed. A. Jegier. Difin, Warszawa 2016, pp. 179 (*Edyta Żebrowska*)