



# Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСТОРИИ  
И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

*Кафедра международных отношений, мировой политики  
и зарубежного регионоведения*

**М. З. Галиуллин, И. К. Калимонов, Д. Р. Шарафутдинов**

## АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

**Учебное пособие**

**для обучающихся по направлению 41.04.05**

**«Международные отношения»**

**КАЗАНЬ - 2017**

**УДК 327**

**ББК 66.4**

*Печатается по решению учебно-методической комиссии*

*Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ*

*Протокол № 7 от 26 апреля 2017 г.*

*заседания кафедры международных отношений, мировой политики и*

*зарубежного регионоведения*

*Протокол № 5 от 7 апреля 2017 г.*

**Рецензенты:**

доктор исторических наук, Д.Е. Мартынов;

доктор исторических наук, В.М. Ловчев.

**Галиуллин М. З., Калимонов И.К., Шарафутдинов Д.Р.**

**Анализ международных ситуаций:** учебное пособие / М.З. Галиуллин, И.К. Калимонов, Д.Р. Шарафутдинов. – Казань: Казан. ун-т, 2017. – 44 с.

Данное учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (профили «Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики», «Актуальные проблемы международной безопасности», «Актуальные вопросы тюркологии: тюрко-мусульманский мир», «Военно-техническое и экономическое сотрудничество», «Диалог и партнерство цивилизаций») Казанского федерального университета, изучающих на лекционных и практических занятиях курса «Мегатренды мировой политики и глобальная безопасность».

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

© Галиуллин М.З., Калимонов И.К., Шарафутдинов Д.Р., 2017

© Казанский федеральный университет, 2017

## ***Оглавление***

1.	Краткая аннотация курса «Анализ международных ситуаций»	4
2.	Темы практических занятий курс «Анализ международных ситуаций»	7
3.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	9
3.1.	Тесты для самоконтроля:	10
3.2.	Темы для рефератов	14
4.	Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины	15
5.	Примерные вопросы к зачёту «Анализ международных ситуаций»:	22
6.	Глоссарий	24
7.	Учебно-методическое обеспечение курса «Анализ международных ситуаций»	38
8.	Информационные ресурсы по курсу «Анализ международных ситуаций».	42

## **1. Краткая аннотация курса «Анализ международных ситуаций»**

Цель и задачи курса. Образовательные результаты

Цель курса: 1) освоить и отработать известный в международно-политической науке инструментарий анализа международных ситуаций; 2) повысить общий уровень знаний студентов о протекающих в мире процессах и возникающих в них конфликтных узлах.

С точки зрения повышения компетентности студентов магистрантов ставятся следующие задачи:

- научить критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;
- развить и закрепить способность самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи преподаваемых аналитических методик;
- повысить креативность практической работы выпускников, воспитывая в них способность, находить нестандартные углы зрения на ситуации, выходить за рамки «навязанных информационных полей» и вырабатывать потенциал вынесения оригинальных оценок;
- дать представление о конкретной применимости аналитических квалификаций в различных областях и сферах деятельности по профилю приобретаемой специальности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс «Анализ международных ситуаций» относится к профессиональному циклу Б.1.Б.3. к группе базовых дисциплин и предназначен для студентов-магистров, обучающихся по направлению «Международные отношения».

Особое место данного курса в учебном процессе определяется форматом работы, когда анализ выступает скорее как форма работы, нежели предмет изучения. В рамках дисциплины предполагается восполнить пробел между теоретическим объяснением процедуры анализа и самим анализом. Лекции проводятся в интерактивном формате и выстроены по формуле «активная аудитория — лектор/координатор», что создает предпосылки для вовлечения каждого слушателя в процесс исследования ситуации, причем совместно с другими слушателями. Роль преподавателя в ходе семинаров состоит из разъяснения методологических нюансов работы с информацией и контроля за методологически правильно проведенной экспертизой.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать** основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

- **уметь** писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и

рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

- **владеть** умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

## **2. Темы практических занятий курс «Анализ международных ситуаций<sup>1</sup>»**

**Тема 1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.**

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.

1. Типы и структуры международных систем.
2. Законы функционирования и трансформации международных систем.
3. Субъекты и акторы международных отношений.
4. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.

**Тема 2. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. (*Интерактив: круглый стол*).**

1. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития.
2. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
3. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

**Тема 3. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. (*Интерактив: дебаты*).**

1. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.
2. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
3. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции.
4. Органы международных организаций.
5. Практика принятия решений международными организациями.
6. Типы региональных организаций.

---

<sup>1</sup> Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

7. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

**Тема 4. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности. (Анализ конкретных ситуаций).**

1. Основные принципы классификации современных государств.
2. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире.
3. Основные направления внешней политики США.
4. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.
5. Основные направления внешнеполитической деятельности военнополитических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др.

**Тема 5. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.**

*(Интерактив: дебаты).*

1. Современные военно-политические концепции и стратегии.
2. Роль силы в международных отношениях.
3. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы.
4. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная.
5. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

**Тема 6. Разоружение и контроль над вооружениями. (Интерактив: Учебная дискуссия).**

1. Разоружение как глобальная проблема.
2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического

пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.

**Тема 7. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.  
(Интерактив: Анализ конкретных ситуаций).**

1. Сущность, содержание и типология международных конфликтов.
2. Понятие международного конфликта в политической мысли.
3. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г. Тард, Г. Зиммель, Л. Гумплович, К. Боулдинг); «Конфликтная модель общества» (Р. Дарендорф).
4. Природа конфликта как особого общественного явления.
5. Структура конфликта.
6. Типология международных конфликтов.
7. Реалистическая парадигма и международные конфликты.

**Тема 8. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.**

1. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.
2. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право),
3. Концепции внешней политики развитых стран.

**Тема 9. Национальная безопасность России**

1. Концепция внешней политики России в эпоху глобализации
2. Формирование национально-государственных интересов современной России.
3. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.
4. Продовольственная и экологическая безопасность России

### **3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

#### **3.1. Тесты для самоконтроля:**

1. С. Хоффман «нестабильные международные системы» называет:
  1. Конфликтными
  2. Революционными
  3. Напряженными
2. По мнению Ф. Брайара, существование «планетарной международной системы» стало политической реальностью:
  1. В годы противоборства СССР и США
  2. После Первой мировой войны
  3. После 1990 –х гг.
3. Согласно теории М. Каплана, система «баланса сил» характеризуется:
  1. Однополярностью
  2. Многополярностью
  3. Биполярностью
4. «Универсальная система» как тип международных систем соответствует:
  1. Федерации
  2. Конфедерации
  3. Унитарному государственному устройству
5. Главными субъектами системы МО выступают:
  1. Международные организации
  2. Государства
  3. Профсоюзы
6. Какая международная организация отвечает за сотрудничество в области мирного использования атомной энергии:
  1. СЕПТА
  2. ООН
  3. МАГАТЭ
7. По Договору о Нераспространении ЯО, государства обладающим ядерным оружием обязуются:
  1. не передавать кому бы то ни было ядерное оружие и не принимать передачи от кого бы то ни было ядерного оружия
  2. не передавать кому бы то ни было ядерное оружие, но принимать передачи ядерного оружия от стран, производящих его(непризнанных ЯО)

3. не передавать кому бы то ни было ядерное оружие, но принимать передачи ядерного оружия от стран ЯО
  
8. Договор по ПРО был подписан между:
  1. СССР – США – ЕС
  2. РФ – США
  3. СССР – США
  
9. Договор о запрещении испытании ядерного оружия в трех средах запрещает:
  1. Испытательные взрывы ЯО одновременно в атмосфере и в космическом пространстве
  2. Испытательные взрывы ЯО в атмосфере, в космическом пространстве и под водой
  3. Испытательные взрывы ЯО одновременно под водой и в атмосфере
  
10. Каким международным организациям положила начало Брэттон-Вудская конференция?
  1. Нафта, Меркосур
  2. МВФ, МБРР
  3. ВТО, G20
  
11. Укажите дату создания Парижского и Лондонского клубов соответственно
  1. 1954, 1977
  2. 1963, 1969
  3. 1956, 1976
  
12. К какому типу организаций можно отнести Совет Европы, Совет государств Балтийского моря, Организация африканского единства, Организация американских государств, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии?
  1. Международные региональные
  2. Транснациональные корпорации
  3. Неправительственные
  
13. Какой документ на сегодняшний день является основополагающим в сфере национальной безопасности РФ?
  1. Военная доктрина РФ 2013 года
  2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года
  3. Концепция национальной безопасности РФ 2007 года
  
14. В каком году и с какой целью создавалась НАТО?

1. 1945 с целью предотвратить восстановление и возможную повторную агрессию Германии
  2. 1946 в целях обеспечения статуса доминиона США во всем мире
  3. 1949 в качестве адекватной альтернативы наступательному идеино-политическому потенциалу СССР
15. Концепцию национального интереса в наиболее развернуто сформуировал:
1. С. Хантингтон
  2. М.В. Ильин
  3. Г. Моргентау
16. Что такое объект конфликта?
1. конкретная ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся обе стороны конфликта, по поводу которой возникает противоборство сторон
  2. объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая основой и причиной разбора между сторонами
  3. противоречия, которые возникают между взаимодействующими сторонами и которые они пытаются разрешить посредством противоборства
17. Какое событие явилось началом правового закрепления международных отношений, где главными субъектами провозглашались суверенные государства?
1. Французская революция конца XVIII в.
  2. Вестфальский мир 1648 г.
  3. Предоставление Британией независимости Индии в 1947 г.
18. Назовите два военно-политических блока второй половины XX века, являвшихся воплощением биполярного мира
1. ОВД и НАТО
  2. НАТО и ОПЕК
  3. МВФ и Коминформ
19. При формационном подходе Выделяются следующие типы государства:
1. древние государства; средневековые государства; современные государства
  2. рабовладельческий; феодальный; буржуазный; социалистический
  3. демократические государства; авторитарные государства; тоталитарные государства

20. Государства делятся на демократические, авторитарные государства и тоталитарные государства в зависимости от :

1. политического режима
2. формы правления
3. уровня экономического развития

21. Укажите дату создания ОДКБ

1. 29 апреля 2003 года
2. 15 мая 1992 года
3. 18 сентября 2002 года

22. Укажите правильную аббревиатуру североамериканского соглашения о свободной торговле

1. Меркосур
2. АТЭС
3. НАФТА

23. В каком году был подписан договор о нераспространении ядерного оружия?

1. 1968
2. 1963
3. 1957

24. Как правильно охарактеризовать период 1945-1991 годов?

1. Послевоенная стабильность
2. Холодная война
3. Период биполярной конфронтации

25. Какой документ стал основополагающим в становлении ОДКБ?

1. Ташкентский договор
2. Бишкекский протокол
3. Минские соглашения

26. Кто является автором термина "ось зла"?

1. Никсон
2. Д. Буш младший
3. Р. Рейган

27. Чем отличается конфликт в Нагорном Карабахе от гражданской войны в Таджикистане?

1. Тем, что конфликт в Нагорном Карабахе носит межэтнический характер, тогда как гражданская война в Таджикистане представляет собой клановые противоречия внутри одного этноса
2. Оба конфликта идентичны, нет заметных различий
3. конфликт в Нагорном Карабахе является более кровопролитным

28. Дайте расшифровку аббревиатуры NATO
1. North Atlantic Treaty Organization
  2. North Atlantic Trade Organization
  3. North American Treaty Organization
29. Когда была подписана Декларация об учреждении особого органа "Совета Россия-НАТО"?
1. 1997 год 23 августа
  2. 28-29 мая 2002
  3. 6-8 сентября 2004
30. Укажите дату введения единой европейской валюты "евро"
1. 1 января 1999
  2. 1 января 2000
  3. 1 января 2001

### **Ключи к тестам**

1 (2); 2 (1); 3 (2); 4 (1); 5(2); 6 (3); 7(1); 8 (3); 9 (2); 10 (2); 11 (3); 12 (1); 13 (2); 14 (3); 15 (3); 16 (1); 17 (2); 18 (1); 19 (2); 20 (1); 21 (1); 22 (3); 23 (1); 24 (3); 25 (1); 26 (2); 27 (1); 28 (2); 29 (2); 30 (1).

### **3.2. Темы для рефератов**

1. Взаимодействие естественных и общественных наук в процессе современной научной эволюции.
2. Школа «модернизма» в американской теории международных отношений.
3. Количественная теория международных отношений Д. Сингера (Q/R).
4. Метод моделирования в исследовании мировой политики.
5. Формализация и квантификация в политическом исследовании.
6. Политическое мессианство и идеологическая борьба.
7. Милитаризация внешней политики, причины и последствия.
8. Американская концепция «нового мирового порядка».
9. Научное обеспечение внешней политики США.

10. Механизм внешнеполитического целеполагания (по странам).
11. Международное спонсорство как политический феномен.
12. Интернационализация внутриполитических конфликтов.
13. Потенциальные зоны конфликтогенности в современном мире.
14. «Демографическое наступление» Юга на Север и его политические последствия.
15. Перспективы диверсионно-террористической войны.
16. Влияние внутриполитической борьбы на формирование и реализацию внешнеполитического курса (по странам).
17. Формальные и неформальные коалиции в мировой политике.
18. «Социальная инженерия» в мировой политике.
19. Сравнительный анализ внешнеполитических идеологий России и США.

#### **4. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

##### **Работа на практических занятиях**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.

Правила конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные.
2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание.
3. Составить план – основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений.
5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслинию текста.
6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

### **Разъяснения по выполнению домашних заданий**

1. Внимательно изучите материал по указанной теме.

2. Познакомьтесь с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы.

3. Выполняйте все домашние задания вовремя.

### **Методические указания по выполнению рефератов.**

**Реферат.** Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

**Функции реферата:** Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

#### **Структура реферата:**

1. Титульный лист

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмыслинное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на

первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

**Требования, предъявляемые к оформлению реферата.** Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т.д.

## **При проверке реферата преподавателем оцениваются:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы.

## **Методические рекомендации при подготовке к устному опросу**

При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Методические рекомендации подготовки к зачёту и критерии оценок**

Зачёт - заключительный и ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации. Непосредственная работа обучающихся перед зачётом включает в себя следующие основные этапы.

1. Выяснение круга вопросов, выносимых на зачёт (как правило, они даются заранее преподавателем) их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качества. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы «под рукой». Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации.

2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам. Полезно

также использовать словари и энциклопедии по изучаемой теории.

При повторении вопросов можно воспользоваться двумя практическими советами:

\* составлять краткие планы ответа по изученному вопросу,

\* преобразовывать словесный материал в небольшие элементарные схемы и чертежи; (сам процесс графического изображения проблемы активизирует мышление, заставляет задуматься над её внутренней структурой, а «упакованная» в схему сравнительно объемная информация становится удобной для запоминания и воспроизведения).

Однако следует иметь в виду, что вся письменная работа при подготовке не может быть использована на самом зачёте.

3. Посещение общих и индивидуальных консультаций. На них нужно приходить с заранее подготовленными вопросами, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. На общих консультациях, как правило, рассматриваются наиболее принципиальные теоретические проблемы, вызывающие трудность понимания их смысла и практической значимости, даются конкретные методические рекомендации по изучению определенных вопросов.

Успешной сдаче зачёта в значительной степени способствует и соответствующая внутренняя психологическая установка. Уверенность, уравновешенность, корректность во время зачета дают возможность студенту мобилизовать свои интеллектуальные ресурсы и, напротив, рассеянность, нервозность, «легкая паника» могут значительно снизить уровень ответа.

Готовясь к зачёту, студент должен иметь четкое представление и о требованиях, которые будут предъявлены ему на итоговом контрольном занятии. Он обязан:

- выполнить всё программу учебного курса, знать суть и содержание всех его основных проблем; дидактических единиц;
- проработать предусмотренную программой литературу;
- уметь аргументировано, логически связано раскрывать учебный материал;
- понимать практическую значимость изученных вопросов.

Таким образом, рациональная организация студентами самостоятельной работы предполагает овладение ими различными способами и приемами

достижения знаний. В основе этого нелегкого процесса лежат желание, целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

### **Критерии оценок.**

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение
86-100	отлично	Глубокие познания; либо глубокие познания с незначительными погрешностями
71-85	хорошо	Выше среднего уровня, но с некоторыми ошибками; либо средний (общий) уровень знаний с заметными ошибками.
55-70	удовлетворительно	Верно, но со значимыми изъянами; либо знания, удовлетворяющие минимальному критерию
0-54	неудовлетворитель но	Для успешного завершения курса необходимо некоторое количество работы; либо совсем недостаточно – для успешного завершения курса необходим значительный объем работ

### **5. Примерные вопросы к зачёту «Анализ международных ситуаций»:**

1. Современная идеологизация внешней политики.
2. Роль военного фактора в обеспечении безопасности.
3. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.

4. Концепция справедливого и безопасного мира.
5. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.
6. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".
7. «Стабильность» и «устойчивость» системы.
8. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.
9. История создания научно-исследовательских центров в США и РФ (СССР).
10. Особенности организации и деятельности американского экспертного сообщества.
11. Типология «мозговых центров».
12. Современное состояние американского и российского экспертных сообществ.
13. Формы и задачи деятельности научно-исследовательских центров.
14. Прикладной анализ: матричный подход.
15. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
16. Системное начало и полярность отношений в XX в.
17. Особенности и основные направления системного подхода к анализу Международных отношений
18. Интересы США и России в Сирии
19. Многообразие политических теорий и взглядов
20. Интересы США на Дальнем Востоке
21. Мозговые центры и их роль в формировании внешних политик России и США
22. Интересы США и России в Афганистане и Центральной Азии
23. Природа и закономерности международных отношений.
24. Политика стран Центральной и Восточной Европы в отношении Украины.

## **6. Глоссарий**

### **АГРЕМАН**

(фр. agreement, от agreeer- одобрить) - согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства другого (аккредитующего) государства. Без получения агремана нельзя официально назначить соответствующее лицо в качестве дипломатического представителя в принимающее государство.

### **АГРЕССИЯ**

(лат. Aggressio - нападение)- “Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций” (ст. 1 Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. “Определение агрессии”).

### **АДАПТАЦИЯ**

приспособление действующих внутригосударственных правовых норм к новым международным обязательствам государства без внесения каких-либо изменений в его законодательство.

### **АКТОР**

(от лат. actor — деятель) — субъект политики. Актор — участник мировой политики, который может влиять на процессы, происходящие в мире.

**АНКЛАВ** (от лат. inclavo- запираю на ключ)- часть территории одного государства, полностью окруженная сухопутной территорией другого государства или государства.

### **АННЕКСИЯ**

(от лат. Annexio - присоединение) - насильственное присоединение государством территории другого государства.

### **АННУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

односторонний отказ государства от заключенного им международного договора, в результате чего он утрачивает для него юридическую силу. Аннулирование международного договора не основано на предварительном соглашении сторон, закрепленном в самом тексте договора, а носит односторонний характер.

### **АПАРТЕИД**

международное преступление, направленное против человечества, политика расовой сегрегации, дискриминации.

## **АССОЦИАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

международная неправительственная научная организация, созданная в Брюсселе в 1873 г., имеющая в настоящее время консультативный статус при организациях системы ООН - ЭКОСОС, ЮНЕСКО, ИМО, ЮНКТАД. Согласно Уставу Ассоциация международного права призвана способствовать прогрессивному развитию международного права, добросовестному его применению, унификации права и устраниению коллизий законов, а также упрочению международного взаимопонимания и доброй воли.

## **АССОЦИИРОВАННОЕ (свободно присоединившееся) ГОСУДАРСТВО**

государство, добровольно передавшее другому государству часть своего суверенитета (чаще всего полномочия по обеспечению обороны и осуществлению внешнеполитических связей, полномочия по организации денежного обращения).

## **БЕЖЕНЦЫ**

лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

## **ВЕЖЛИВОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ**

акты добрососедства, дружелюбия, гостеприимства, подчеркнутого уважения, упразднения формальностей, предоставления льгот, привилегий и услуг иностранным государствам и их гражданам не в силу требований международно-правовых норм, а по доброй воле государства, осуществляющего такие акты. Акты вежливости международной не обязательно влекут аналогичные ответные действия и не сопровождаются требованиями взаимности, однако зачастую такая взаимность подразумевается и является желательной. Прекращение тех или иных из них не обязательно является недружелюбным действием и не может служить основанием для возникновения международной ответственности.

## **ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

исключительно серьезные и серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, не оправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападение неизбирательного характера, затрагивающее гражданское население и

гражданские объекты; нападение на установки и сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др.

## **ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ООН**

объединенные вооруженные силы государств-членов Организации Объединенных Наций, создаваемые и применяемые в соответствии с Уставом ООН по решению Совета Безопасности ООН и под его руководством. Они предназначаются для поддержания или восстановления международного мира и безопасности в случаях угрозы миру, нарушений мира или актов агрессии (ст. 39 Устава ООН) лишь в исключительных ситуациях, когда другие меры могут оказаться или уже оказались недостаточными (ст. 42 Устава ООН).

## **ВЫДАЧА ПРЕСТУПНИКОВ (экстрадиция)**

передача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора. Юридической обязанностью государства выдача преступников является лишь при наличии специальных соглашений между заинтересованными государствами. Выдача может требовать государство, гражданином которого является преступник, на территории которого совершено преступление или которому преступлением причинен ущерб.

## **ГАРАНТИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ**

международно-правовые акты, предусматривающие заверения или ручательства одних государств другим участникам международного общения относительно определенного образа действий, обеспечивающие соблюдение установленных прав или статуса какого-либо государства (группы государств), выполнение международных обязательств или сохранение определенного состояния международных отношений.

## **ГЕНОЦИД**

международное преступление, совершающееся с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ**

процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. Глобализация представляет собой процесс изменения структуры мирового хозяйства, совсем недавно понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических

отношений, включения в мировой рынок и тесное переплетение экономик на основе транснационализации и регионализации. На этой базе происходит формирование единой мировой сетевой рыночной экономики — геоэкономики и её инфраструктуры, разрушение национального суверенитета государств, являвшихся главными действующими лицами международных отношений на протяжении многих веков. Процесс глобализации есть следствие эволюции государственно оформленных рыночных систем

## **ГОСУДАРСТВО**

первичный и основной субъект международного права, а также участник международных отношений. Государство представляет сочетание трех элементов: определенной территории, населения, на ней проживающего, и политической организации (власти).

## **ГРАЖДАНСТВО**

устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством, выражаясь в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

## **ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦ** (от лат. *demarcatio*- разграничение)

определение и обозначение линии государственной границы на местности специальными пограничными знаками в соответствии с договорами о делимитации границы и приложенными к ним картами и описаниями.

## **ДЕМАРШ**

чрезвычайное выступление органов внешних сношений одного государства в отношении другого государства. Может выражаться в различных дипломатических актах - заявлении, направлении ноты, меморандума, отзыве дипломатического представителя. Содержанием демарша бывает просьба, протест, требование, предложение и т.п..

## **ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ГРАНИЦ**

используемый иногда термин, обычно предполагающий отвод на основании международного договора вооруженных сил с территории, примыкающей к границе государства, ликвидация здесь военных укреплений и других объектов.

## **ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

способ прекращения действия двустороннего международного договора или выхода из многостороннего международного договора в порядке и сроки, обусловленные в таком договоре.

## **ДИПЛОМАТ**

должностное лицо государства, ведущее работу по осуществлению официальных сношений данного государства с иностранными государствами и обладающее необходимой для этого специальной подготовкой.

## **ДИПЛОМАТИЯ**

одно из средств осуществления внешней политики государства с помощью допускаемых международным правом специальных дипломатических мероприятий, приемов, методов. В узком смысле - искусство ведения международных переговоров.

## **ДИСКРИМИНАЦИЯ**

общеправовой термин, обозначающий обычно ущемление прав государств, юридических или физических лиц (по сравнению с другими государствами, юридическими или физическими лицами).

## **ДОКТРИНА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

в широком смысле: система взглядов и концепций о сущности и назначении международного права в конкретных исторических условиях, в узком: научные труды юристов - международников. Доктрина международного права является вспомогательным источником международного права.

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

с 1 ноября 1998 г. работает на постоянной основе. Создан Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ст.19) в целях обеспечения уважения обязательств, вытекающих из Конвенции для государств, являющихся ее участниками и сделавших специальные заявления о признании для них в качестве обязательной юрисдикции Европейского суда по правам человека по всем вопросам, касающимся толкования и применения Конвенции.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

процесс становления договорной нормы международного права и формирования соглашения между государствами, выражающийся в ряде последовательных стадий и юридических действий, содержание которых зависит от взаимных интересов, намерений, позиций, законодательства и практики сторон, от существа, предмета, целей и формы договоренности.

## **ЗАЩИТА ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ**

защита, которую в соответствии с международным правом по дипломатическим каналам государство оказывает своим гражданам в целях обеспечения или восстановления их прав и интересов, нарушенных иностранным государством.

## **ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

создан в 1873 г. В Генте (Бельгия) в целях содействия изучению международного права и его кодификации. Членами Института являются видные юристы-международники. На сессиях, созываемых раз в два года, избираются действительные члены-корреспонденты (пожизненно), президент, три вице-президента и генеральный секретарь, рассматриваются актуальные вопросы международного права и подготовленные соответствующими комиссиями проекты конвенций. Штаб-квартира находится в Брюсселе.

## **ИНТЕРВЕНЦИЯ**

насильственное вмешательство одного государства или нескольких государств во внутренние дела другого государства, направленное против его территориальной целостности или политической независимости или каким-либо иным образом, несовместимым с целями и принципами Устава ООН.

## **КЛАУЗУЛА**

особое положение в международном договоре или соглашении. применяется для обозначения разнообразных особых положений и условий: о предоставлении режима наибольшего благоприятствования в торговле, о всеобщем участии в договоре, о коренном изменении обстоятельств, об обязательной юрисдикции международного судебного органа и др.

## **КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

система совместных действий государств в целях поддержания международного мира и безопасности, установленная Уставом ООН и осуществляемая в рамках этой всемирной организации, региональных организаций безопасности, организаций и соглашений по коллективной самообороне.

## **КОММЮНИКЕ**

официальное сообщение о событиях международного характера.

## **КОНСЕНСУС**

(лат. Consensus - согласие, общее мнение)- принятие решения или текста договора на международных конференциях, совещаниях и в международных организациях на основе общего согласия участников без проведения формального голосования, если против него не выступает ни один из участников данного форума.

## **КОНСУЛ**

должностное лицо государства, назначенное в какой-либо район (округ) другого государства с определенно выраженного согласия последнего для защиты там интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, научных, культурных и

прочих связей между представляемым и принимающим государствами, наблюдения и информации об экономическом положении и социально-политических процессах в районе своего пребывания. Деятельность консула контролируется посольством представляемого государства и, если таковой имеется, генеральным консулом.

### **КОНФЕРЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ**

временный коллективный орган государств- ее участников. Состоит из официальных представителей по крайне мере трех государств, каждое из которых обладает правом одного голоса и нередко- из не обладающих правом голоса наблюдателей от третьих государств, национально-освободительных движений, межправительственных организаций. В настоящее время конференции международные все чаще созываются в рамках или под эгидой межправительственных организаций (например: кодификационные конференции). Однако, это не изменяет характера такой конференции как самостоятельного международного органа. Конференции международные могут быть мирные, политические, экономические, дипломатические и смешанные. Решения на конференциях принимаются, как правило, большинством голосов или консенсусом.

### **МЕГАТРЕНДЫ**

«основные направления движения, которые определяют облик и суть» изменяющегося общества

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

отрасль международного права, представляющая собой систему норм и принципов международного права, регулирующих международную защиту прав и основных свобод индивидов и выступающих в качестве международных стандартов для национального права.

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР**

соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных отношениях. Международный договор является основным источником в международном праве. Международный договор - родовое понятие, охватывающее все международные соглашения, которые могут иметь самые различные наименования: договор, соглашение, конвенция, пакт, хартия, коммюнике, протокол и др. Независимо от своего конкретного наименования все договоры имеют одинаковую юридическую силу.

## **МИРНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ**

средства, применяемые субъектами международного права в целях урегулирования международных споров в соответствии с принципом мирного решения международных споров. Ст. 33 Устава ООН в качестве таких средств перечисляет переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям. Этот перечень не является исчерпывающим. Международному праву известны и другие средства— добрые услуги, консультации, комиссии по разрешению споров.

## **МИРНЫЙ ДОГОВОР**

вид международного договора, которым юридически закрепляется прекращение состояния войны и восстановление мирных отношений между воюющими государствами. Как правило, мирный договор содержит положения о прекращении военных действий и состояния войны, урегулирования территориальных вопросов, возмещении ущерба, причиненного войной, возвращении военнопленных, ответственности военных преступников, судьбе заключенных до войны договоров и соглашений. Мирный договор может быть прелиминарным (предварительным) или окончательным, общим (когда его участниками являются все воевавшие государства) или сепаратным (когда договор заключен между некоторыми из участвовавших в войне государств).

## **НАРУШЕНИЕ МИРА**

определенная Советом Безопасности ООН конкретная ситуация применения силы, которая наряду с угрозой миру является основанием для принятия этим органом на основе гл. VII Устава ООН мер по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

## **НЕДРУЖЕСТВЕННЫЙ АКТ**

действия одного государства против другого государства или его юридических или физических лиц, не обязательно носящие противоправный характер, но являющиеся по сути недружелюбными.

## **НЕКОМБАТАНТЫ**

входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны (медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица).

## **НОРМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

юридически обязательное правило поведения государств и других субъектов международного права в их международных отношениях.

## **НОТА**

документ дипломатической переписки.

## **ОБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

материальные и нематериальные блага, действия или воздержание от действий, не относящиеся исключительно к внутренней компетенции государств, по поводу которых субъекты международного права могут вступать в правоотношения.

## **ОПЕРАЦИИ ООН ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА**

меры и действия с использованием вооруженных сил или военных наблюдателей, государств - членов Организации Объединенных Наций, принимаемые Советом Безопасности ООН для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

## **ОПТАЦИЯ (от лат. opto- выбирать)**

один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной территории.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)**

универсальная международная организация по обеспечению мира, безопасности и международного сотрудничества. Создана в 1945 г. по инициативе ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, США, Китая, Англии и Франции). Членами ООН являются к 1999 г. 185 государств. Главными органами ООН являются: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет ООН, Совет по Опеке, Международный Суд ООН и Секретариат ООН.

## **ОФИЦИАЛЬНЫЕ И РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ**

языки, на которых ведется работа в международных организациях или на международных конференциях, а также в ходе международных переговоров. Официальными являются языки, на которых ведется дискуссия в главных органах конференции или организации, составляются и публикуются официальные документы (протоколы, решения, заключительные акты и т. п.). Рабочие языки - это языки, используемые для обсуждения вопросов в рабочем вспомогательном органе конференции или организации либо при разработке текстов документов в них. В ООН английский, испанский, китайский, русский и французский языки являются как официальными, так и рабочими языками Генеральной Ассамблеи ООН, ее комитетов и подкомитетов. Арабский язык - официальный и рабочий язык Генеральной Ассамблеи, но только ее главных комитетов.

## **ПАРАФИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

предварительное подписание договора в целом или его отдельных частей инициалами уполномоченных. Оно свидетельствует о том, что текст договора окончательно согласован и принят сторонами в качестве варианта для подписания. Парафирование обычно применяется, когда: а) текст договора нуждается в одобрении правительства; б) подписание официального текста временно откладывается по каким-либо причинам. Парафирование может относиться как ко всему тексту договора, так и к отдельным его статьям.

## **ПЕРСОНА НОН ГРАТА (лат.- persona non grata)**

нежелательное лицо. Объявление персоной нон грата - заявление государства в той или иной форме о том, что дальнейшее пребывание данного дипломата, члена его семьи или какого-либо другого сотрудника дипломатического представительства на его территории нежелательно. Важнейшим правовым последствием такого заявления является возникновение у представляемого государства обязанности отзвать соответствующее лицо в срок, указанный в заявлении, или, если определенный срок не установлен, в течение разумного срока.

## **ПИРАТСТВО**

(морской разбой)- неправомерный акт насилия, задержания или грабежа в открытом море или в месте , находящемся вне юрисдикции какого-либо государства, совершаемый с личными целями экипажем или пассажирами частновладельческого судна или летательного аппарата и направленный против лиц или имущества, находящихся на их борту. Пиратство является преступлением международного характера (ст. 100-103 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).

## **ПОДПИСАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

одна из стадий заключения международного договора, завершающая переговоры и означающая согласие сторон на обязательность для них договора, если по условиям он вступает в силу с момента подписания, или согласие сторон с выработанным текстом договора, если стороны предусмотрели в нем выполнение внутренних процедур, обеспечивающих такое их согласие (утверждение, принятие, ратификацию, обмен документами, подтверждающими выполнение необходимых формальностей).

## **ПРАВОПРЕЕМСТВО ГОСУДАРСТВ**

переход прав и обязанностей одного государства к другому. Вопрос о правопреемстве возникает: 1) при социальной революции, в результате которой происходит смена общественного строя; 2) при возникновении новых независимых государств в результате национально-освободительной борьбы; 3) при образовании нескольких государств на территории их предшественника и при образовании нового государства в результате

объединения двух или более государств; 4) при территориальных изменениях.

## **ПРЕКРАЩЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА** утрата международным договором своей обязательной силы.

### **ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА**

тягчайшие международные преступления, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений либо участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из указанных действий. В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г., к преступлениям против мира относится также пропаганда войны.

### **ПРИЗНАНИЕ ДЕ-ФАКТО**

одна из традиционных форм официального признания существующими государствами и правительствами вновь возникающего государства или правительства в той или иной стране. Указание мотивов такого признания не требуется. Признание де-факто обычно применяется в случаях, когда признающее государство недостаточно уверено в жизнеспособности нового правительства или самого государства либо не намерено до какого-то времени или наступления определенных условий вполне официально и окончательно признать нового субъекта права или его правительства.

### **ПРИЗНАНИЕ ДЕ-ЮРЕ**

одна из традиционных форм официального признания существующими государствами и правительствами нового государства или правительства, возникающего в стране. В международной практике оно имеет место обычно в случаях, когда признающее государство не сомневается в законности происхождения признаваемого или вынуждено в силу обстоятельств согласиться с необходимостью вступить в нормальные дипломатические отношения и сотрудничать с тем, кого оно признает.

### **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ**

коллективные меры, применяемые сообществом государств на основе Устава ООН в целях устранения угрозы миру, нарушения мира или ликвидации акта агрессии. К ним прибегают в крайних случаях, чтобы силой положить конец противоправному поведению сторон в конфликте, создающему угрозу миру либо являющемуся нарушением мира или актом агрессии. Устав ООН предусматривает два вида коллективных принудительных мер: не связанных с использованием вооруженных сил и с использованием вооруженных сил. Совет Безопасности ООН - единственный орган в системе ООН,

уполномоченный принимать решения на основе принципа единогласия о проведении принудительных мер от имени этой организации.

### **ПРИНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

одна из форм выражения согласия государства на обязательность для него международного договора.

### **ПРОЛОНГАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

продление договора, осуществляющееся до момента истечения срока его действия с целью обеспечения его непрерывности. Пролонгация международного договора проводится 2 способами: путем заключения специального соглашения (протокола) или продлении договора на определенный срок и путем включения условия о таком продлении в сам текст договора.

### **ПРОМУЛЬГАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА ( от лат. promulgatio - объявление, обнародование)**

официальное опубликование международного договора. После этого международный договор приобретает юридическую силу в соответствующем государстве, если к этому моменту он уже вступил в силу или если иное не предусмотрено в нем самом.

### **ПРОТЕКТОРАТ (покровительство)**

существовавшая ранее полуколониальная форма зависимости, при которой формально сохранялась видимость государственности, но за протектором признавались широкие права и полномочия на вмешательство во внутренние дела протекируемого государства. Протектор, как правило, присваивал себе такие сферы государственной деятельности, как внешние сношения, верховное командование, правосудие, взимание некоторых налогов.

### **ПРОТОКОЛ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ**

совокупность общепринятых правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами и официальными лицами в международном общении. Общепринятые положения протокола дипломатического закреплены в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. В то же время протокол дипломатический каждого государства имеет свои особенности, обусловленные национальными традициями и обычаями.

### **РАЗРЫВ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

прекращение дипломатических отношений между государствами на основании официального заявления компетентных властей одного из них, сделанное от его имени. Разрыв дипломатических отношений не обязательно влечет за собой прекращение консульских отношений.

## **РЕЖИМ НАИБОЛЬШЕГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ (РЕЖИМ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТСТВУЕМОЙ НАЦИИ)**

принцип международных экономических отношений, в соответствии с которым договаривающиеся государства на взаимной основе предоставляют друг другу преимущества и льготы в отношении таможенных пошлин и сборов, взимаемых при ввозе или вывозе товаров, и иных правил проведения внешнеторговых операций.

## **РЕЗОЛЮЦИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИИ ООН**

принимаются в письменном виде и имеют, как это предусмотрено ст. 10 Устава ООН, силу рекомендаций. Для обеспечения соблюдения положений, содержащихся в таких резолюциях, не могут применяться какие-либо принудительные меры. В этом смысле они сами по себе не создают норм международного права и не являются его источниками.

## **РЕСТИТУЦИЯ**

в международном праве возвращение имущества, неправомерно захваченного и вывезенного одним из воюющих государств в территории другого государства, явившегося его военным противником.

## **САНКЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ**

термин, используемый в доктрине и практике в одном из следующих значений: 1) структурный элемент нормы международного права, указывающий на неблагоприятные последствия для государства-нарушителя; 2) принудительные меры, осуществляемые международными организациями, прежде всего ООН; 3) особая политическая форма ответственности международно-правовой как следствие преступления международного ; 4) индивидуальные и коллективные принудительные меры, являющиеся ответом на правонарушение международное; 5) меры принуждения, применяемые государствами и международными организациями против государства, уклоняющегося от ответственности за совершенное им международное правонарушение.

## **САТИСФАКЦИЯ**

форма ответственности международно-правовой, выражаяющаяся в том, что государство-нарушитель предоставляет удовлетворение пострадавшему государству.

## **СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**

стороны, участвующие в заключении международного договора, его участники. Субъектами международного договора могут быть все субъекты

международного права, то есть государства, народы (нации), борющиеся за свою независимость и международные организации.

## УСТАВ ООН

многостороннее международное соглашение, разработанное ведущими державами антигитлеровской коалиции (СССР, США, Великобританией, Францией и Китаем) в годы второй мировой войны и окончательно согласованное на конференции в Сан-Франциско в 1945 г. Подписан 51 государством- первоначальным членом 26 июня 1945 г. и вступил в силу 24 октября 1945 г. (отмечается ежегодно как День ООН). Является конституционным документом, учредившим и регулирующим жизнедеятельность крупнейшей универсальной международной организации- Организации Объединенных Наций, основной целью которой является, как говорится в его преамбуле, "избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе". Устав определяет функции и полномочия главных органов ООН- Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета ООН, Совета Безопасности ООН, Совета по Опеке, Международного Суда ООН, Секретариата ООН. Неотъемлемой составной частью Устава является Статут Международного Суда ООН.

## ЭМИГРАНТЫ

лица, выезжающие на постоянное жительство в другое государство, покинувшие страну своего гражданства или постоянного проживания.

## ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА

права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией. В международном праве различают территориальную и личную (национальную) юрисдикцию. Под территориальной понимается такая юрисдикция государства, которая осуществляется в пределах определенной территории. В пределах своей территории государство осуществляет полную юрисдикцию, за исключением тех случаев, когда соответствующими международными соглашениями предусматривается иное. Ограничennaя целевая юрисдикция осуществляется государством в пределах его континентального шельфа и экономической зоны. Личная (национальная) юрисдикция осуществляется государством в отношении своих граждан, находящихся за пределами его территории.

## **7. Учебно-методическое обеспечение курса «Анализ международных ситуаций»**

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Г'ардарики, 2006.
2. Бабаджанов А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Банков А. А. Сравнительная интеграция. М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Балуев Д. Г. Личностная и государственная безопасность: международно-политическое измерение. Нижний Новгород: Изд-во ИНГУ им. Н. И. Лобачевского, 2004.
5. Баталов Э. Я. Американская политическая мысль XX века. М.: Прогресс-традиция, 2014,
6. Баталов Э. Я. Мировое развитие и мировой порядок. М.: РОССПЭН, 2005.
7. Баталов У. Я., Журавлева В.Ю. «Рычащий медведь» на «диком Востоке». Образы современной России в работах американских авторов. М.: РОССПЭН, 2009.
8. Берман Дж. Западная традиция права: тпоха формирования. М.: Иш-во МГУ: Издательская группа ИПФРА-М НОРМА, 1998.
9. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945- 1995). М.: ИСКРАН, 1997.
10. Богатуров А.Д., Аверков И. В. История международных отношений (1945-2008 гг.): Конспект лекций. М.: МГИМО-Университет, 2010.
11. Богатуров А. Д., Косолапов П. А., Хрусталев М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.
12. Болгова И. В., Худаикулова А. В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике. М.: МГИМО-Университет, 2009 (электронное издание. | Электронный ресурс|. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/>).
13. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации / Под общ. ред. А. Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет, 2010.
14. Боршиполец К. П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.
15. Внешнеполитический процесс в странах Востока: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2011,
16. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений /Под ред. А. Д. Воскресесского. М.: РОССПЭН, 2002.
17. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов / Под общ. ред. А. И. Смирнова. М.: Общество «Знание» России, 2011.

18. Дегтерев Д. А. Введение в теорию игр для политологов и международников. М.: МГИМО-Университет, 2010.
19. Евланов Д. Г. Теория и практика принятия решений. М.: Экономика, 1984.
20. Евланов Л. Г., Кузнецов В. А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика. 1978.
21. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О. Ю, Потемкиной. Н. 10. Кавешникова, Н. Б. Кондратьевой. М.: Весь мир, 2012. |Электронный ресурс|. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/>.
22. Звягельская И. Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию: Учеб. пособие. М.: Навона, 2008.
23. Колдунова Е. В. Безопасность в Восточной Азии: новые вызовы. М.: Павона, 2010.
24. Кулагин В. М. Современная международная безопасность: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2012
25. Леонов И. С. Информационно-аналитическая работа в загранучреждениях. М.: МГИМО (У) МИД РФ. 1996.
26. Дилерство и конкуренция в мировой системе / Отв. ред.: А. Д. Богатуров, Т. А. Шаклеина. М.: УРСС, 2009.
27. Литvak Б. Г. Экспертные оценки и принятие решений. М.: Патент, 1996.
28. Макарычев А. С. Идеи для политики: эволюция системы внешнеполитической экспертизы в США. Нижний Новгород: Изд-во ИНГУ, 1998.
29. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. М.: Аспект Пресс. 2013.
30. Международные отношения в Центральной Азии: Учеб. пособие / Под ред. А. Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2011.
31. Наумкин В. В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2011.
32. Наумкин В. В. Ислам и мусульмане: культура и политика. М.: Нижний Новгород: Медина. 2008.
33. Ожигапов Э. И. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2009.
34. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект Пресс,
35. 2011.
36. Примаков Е. М. Мир после 11 сентября. М.: Мысль, 2002.
37. Примаков Е. М., Хрустилев А.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики. Вып. 1. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, МГИМО (У) МИД России, 2006.
38. Проблемы и методы комплексного экспертного прогнозирования. М.: ИМОМОАН СССР. 1978.

39. Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А. П. Цыганкова и П. А. Цыганкова. М.: ПЕР СЕ, 2005.
40. Россия и мир: 2013. Экономика и внешняя политика / Рук. проекта А. А. Дынкин, В. Г. Барановский. М.: ИМЭМО, 2012.
41. Семенов Б. М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. М.: МГИМО(У) МИД РФ, 2002.
42. Сидельников Ю. В. Теория и организация экспертного прогнозирования. М.: ИМЭМО АН СССР, 1990.
43. Системная история международных отношений /Под ред. А. Д. Богатурова: В 2т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [lit fp://www.obrai'oru m.ru](http://www.obrai'oru m.ru).
44. Ситуационные анализы. Вып. I: Учеб. пособие /Отв. ред. Г. А. Шаклеина. М.: МГИМО, 2.011.
45. Ситуационные анализы. Вып. 2: Великие державы в новой международной среде: Учеб. пособие /Отв. ред. Т. А. Шаклеина. М.: МГИМО, 2012.
46. Ситуационные анализы. Вып. 3: Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз: Учеб. пособие /Отв. ред. Г. А. Шаклеина. М.: МГИМО. 2013.
47. Смирнов А. И., Кохтюлина И. // Глобальная безопасность и «мягкая сила 2.0». Вызовы и возможное для России. М.: ВНИИгеосистем, 2012.
48. Современная внешняя политика США /Отв. ред. Г. А. Трофименко. М.: Наука, 1984. Т. 2. Разд. 3: Инструменты внешнеполитического воздействия.
49. Современная мировая политика. Прикладной анализ: Учеб. пособие /Отв. ред. А. Д. Богатуров / А. Д. Богатуров, А. А. Байков, И. В. Данилин, Т. А. Шаклеина, М. А. Хрусталев и др. М.: Аспект Пресс, 2010.
50. Современное политическое сознание в США /Отв. ред. Ю. А. Замошкин, Э.Я. Баталов. М.: Наука, 1980.
51. Современные внешнеполитические концепции США /Отв. ред. Г. А. Трофименко. М.: Наука, 1979.
52. Современные глобальные проблемы: Учеб. пособие /Отв. ред. А. Д. Богатуров, В. Г. Барановский / И. В. Болгова, А. Д. Богатуров, Ф. Г. Войтовский, С.В. Рязанцев и др. М.: Аспект Пресс, 2010.
53. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунопа, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012.
54. Сушеницов А. А. Малые войны США. Политическая стратегия США в Афганистане и Ираке в 2000—2010-х годах. М.: Аспект Пресс, 2014.
55. Фененко А.В. Международная безопасность. Ядерный фактор. М.: Аспект Пресс, 2013.
56. Хрусталев М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: НОФМО, 2008.

57. Хрусталев М. А. Методология прикладного политического анализа: Учеб. пособие. М.: МГИМО-Университет, 2010.
58. Хрусталев М. А. Системное моделирование международных отношений: Учеб. пособие. М.: МГИМО-Университет, 1989.
59. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений. М.: Аспект Пресс, 2008.
60. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции. М.: Весь Мир. 2013.
61. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2012.
62. Шаклеина Т. А. Россия и США в новом мировом порядке. Дискуссии в российском и американском политico-академических сообществах России и США. 1991-2002. М.: ИСК РАН, 2002. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
63. Шеидина И. Л. США: «фабрики мысли» на службе стратегии. М.: Наука, 1973.
64. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием / Пер. с англ. М.: Мысль, 1980.
65. Шишкина О. В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «Общего соседства». М.: Аспект Пресс, 2013.
66. Экономика и политика в современных международных конфликтах / Отв. ред. А. Д. Богатуров, М.: Изд-во ЛКИ, 2008.
67. Abelson D. A Capitol Idea. Think Tanks and US Foreign Policy Institutes. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2006.
68. Abelson D. Do Think Tanks Matter? Assessing the Impact of Public Policy Institutes. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2002.
69. After Empire: The Emerging Geopolitics of Central Asia / Ed. by J. C. Snyder. Washington: DIANE Publishing, 1997.
70. Anderson G. The International Politics of Central Asia. Manchester. N.Y.: Manchester University Press, 1997.
71. Bacevich A. Washington Rules. America's Path to Permanent War. N.Y.: Metropolitan Books, 2010.
72. Barnett Th. The Pentagon's New Map. War and Peace in the Twenty-First Century'. N.Y.: G. P. Putnam's Sons, 2004.
73. Beach D. Analyzing Foreign Policy. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.
74. Brown S. New Forces, Old Forces and the Future of World Politics. N.Y.: Longman Publishing, 1997.
75. Central Asia and the World: Kazakhstan, Uzbekistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, and Turkmenistan / Ed. by M. Mandelbaum. N.Y.: Council on Foreign Relations Press. 1994.
76. Clark R. Intelligence Analysis: A Target-Centric Approach. 3rd ed. Washington: CQ Press. 2010.
77. Cohen S. K Rethinking the Soviet Experience. Politics and History since 1917. Oxford: Oxford University Press, 1985.

78. Emerging Powers in a Comparative Perspective. The Political and Economic Rise of the BRIC Countries / Ed. by V. Nadkarni and N. C. Noonan. N.Y.: Bloomsbury.2012.
79. International Relations: The Field of Vision and Persistence of Politics / Ed. By Katsy. St. Petersberg: St. Petersberg University Press, 2006.
80. *Kegley Ch. W., Jr. and Raymond G.* A Multipolar Peace? Great Power Politics in the Twenty-first Century. N.Y.: St. Martin's Press, 1994.
81. *McGann J.* The Competition for Dollars, Scholars, and Influence in the Public Policy Research Industry. Lanham (Maryland): University Press of America, Inc.. 1995.
82. *McGann J.* Think Tanks and Policy Advice in the United States. Academics, Advisors and Advocates. N.Y.: Routledge, 2007.
83. *McGann J. and Weaver K.* Think lank and Civil Societies: Catalysts for Ideas and Action. New Brunswick (N.J.): Transaction Publishers, 2000.
84. Rising States, Rising Institutions. Challenges for Global Governance / A. S. Alex- androffand A. F. Cooper (eds). Washington: Brookings Institution Press. 2010.
85. *Rosenau J. N.* Turbulanee in World Politics: a Theory of Change and Continuity. Princeton University Press, 1990.
86. *Rosenau J. N. and Czempiel E.-O.* Governance Without Government: Order and Change in World Politics. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
87. *Smith J. A.* The Idea Brokers: Think Tanks and the Rise of the New Policy Elite. N.Y.: The Free Press, 1991.
88. Strategic Asia 2012 -2013 / Ed. by A. J. Tellis and T. fanner. Seattle and Washington, D.C.: The National Bureau of Asian Research, 2012.
89. Studies in Diplomatic History: Essays in Memory of David Bayne Horn. F.: Shoe String Press, Inc., 1970.
90. The Global Agenda. Issues and Perspectives / Ed. by Ch. W. Kegley, Jr. and F. R. Wittkopf. N.Y.: McGraw-Hill, Inc., 1995.
91. Think Tanks and Civil Societies. Catalysts for Ideas and Action / J. G. McGann and R. K. Weaver (eds). New Brunswick (N.J.): Transaction Publishers, 2005.
92. *Till G.* Asia's Naval Expansion: An Arms Race in the Making<sup>9</sup> Abington: Routledge. 2012.

## 8. Информационные ресурсы по курсу «Анализ международных ситуаций».

Информационные сайты:

Агентство «Интерфакс» [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

Агентство «Ньюсру» [www.newsru.com](http://www.newsru.com)

Агентство «Рейтерс» [www.reuters.com](http://www.reuters.com)

Агентство BBC [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)  
Деловой канал РБК [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Сайты международных масс-медиа:

The Boston Globe <http://www.boston.com/bostonglobe/>  
The Washington Post <http://www.washingtonpost.com/>  
The Independent <http://www.independent.co.uk/>  
The New Yorker <http://www.newyorker.com/>  
The International Herald Tribune <http://global.nytimes.com/?iht>  
The Economist <http://www.economist.com/>

Сайты правительственные организаций:

Foreign and Commonwealth Office of the UK <http://www.fco.gov.uk/en/>  
U.S. Department of State <http://www.state.gov/>  
Ministère des Affaires étrangères et européennes  
<http://www.diplomatie.gouv.fr/en/>  
Italian ministry of Foreign Affairs <http://www.esteri.it/MAE/EN>  
European Council on Foreign Relations <http://www.ecfr.eu/>  
Министерство иностранных дел России [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
European External Action Service [http://www.eeas.europa.eu/index\\_en.htm](http://www.eeas.europa.eu/index_en.htm)

Сайты международных организаций:

Организация Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)  
Европейский Союз [www.europa.eu](http://www.europa.eu)  
Международная Амнистия [www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)  
Хьюман Райтс Уотч [www.hrw.org](http://www.hrw.org)  
Фридом Хаус [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org)  
Организация Североатлантического Договора [www.nato.int](http://www.nato.int)  
Всемирный Банк [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
Организация Экономического Сотрудничества и Развития [www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
Совет Европы [www.coe.ru](http://www.coe.ru)  
Международный Телекоммуникационный Союз [www.itu.int](http://www.itu.int)

Журналы по мировой политике:

Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
Международные процессы [www.interrends.ru](http://www.interrends.ru)  
Политическая экспертиза [www.politex.info](http://www.politex.info)  
Космополис [www.cosmopolis.mgimo.ru](http://www.cosmopolis.mgimo.ru)  
Полития [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)  
Портал «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/>  
Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>  
Social Science Research Network [www.ssrn.org](http://www.ssrn.org)  
Directory of Open Archive Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org)  
Cambridge Journals Online [www.cabringejournals.edu](http://www.cabringejournals.edu)

SAGE Journals Online [www.sagepub.sage.com](http://www.sagepub.sage.com)

Springer Publishers [www.springer.com](http://www.springer.com)

Science Direct (WilleyBlackwell) [www.sciencedirect.org](http://www.sciencedirect.org)

Информационно-аналитические ресурсы:

ECPR Standing Group on International Relations [www.sgir.org](http://www.sgir.org)

Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

European Consortium for Political Research <http://www.ecprnet.eu/>

The Governance World Watch [www.unpan.org](http://www.unpan.org)

World Citizen Web [www.worldcitizen.org](http://www.worldcitizen.org)

World Future Society [www.wfs.org](http://www.wfs.org)

World Resources Institute [www.wri.org](http://www.wri.org)

WikiLeaks [www.wikileaks.org](http://www.wikileaks.org)

International Political Science Association [www.ipsaportal.org](http://www.ipsaportal.org)

Российская Ассоциация Политической Науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

Российская Ассоциация Международных Исследований [www.rami.ru](http://www.rami.ru)

Московский Центр Карнеги - [www.carnegie.ru/ru](http://www.carnegie.ru/ru)