

Хроника

УДК 902

О РАБОТЕ III МЕЖДУНАРОДНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ¹

© 2016 г. Н.Л. Айтуганова, А.Г. Ситдиков, Л.А. Вязов, Е.М. Макарова

III международная археологическая школа в Болгаре состоялась 14–28 августа 2016 г. Ее участниками стали более сорока молодых специалистов из 7 стран мира. Главной целью проведения Школы является внедрение в исследовательскую практику новейших методов изучения и сохранения историко-культурного наследия. Программа Школы включала теоретические лекции, методические и практические занятия в рамках работы секций «Археобиологические методы в археологии», «Археологическое стекло», «Каменные орудия: технология и эксперимент» и «Ювелирное ремесло Средневековья». Отличительной чертой Международной археологической школы в Болгаре остается широкое применение экспериментальных методов исследования. Традиционным завершением работы Школы стала итоговая конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы сохранения и изучения культурного наследия Евразии».

Ключевые слова: археологическая школа, методы археологических исследований, экспериментальная археология, конференция, Болгар.

С 14 по 28 августа 2016 года в Болгаре состоялась III Международная археологическая школа.

Первая Международная археологическая школа в Болгаре для молодых исследователей была проведена 18–31 августа 2014 г. (Ситдиков, Вязов, Макарова, 2014). По результатам работы в 2014 г. было принято решение о ежегодном проведении мероприятия. С 17 по 30 августа 2015 г. состоялась II Международная археологическая школа в Болгаре (Ситдиков, Вязов, Макарова, 2015).

Организаторами школы являются Институт археологии им. А.Х. Халикова АН РТ и Казанский (Приволжский) федеральный университет при поддержке Республиканского фонда возрождения памятников истории и

культуры РТ, Министерства образования и науки РТ и Министерства культуры РТ. Базой проведения школы стал Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник. Соорганизатором одной из секций выступил Институт истории материальной культуры РАН.

В 2016 г. участниками школы стали более сорока молодых специалистов из 7 стран мира. География школы включала в себя Россию, Беларусь, Китай, Венгрию, Словению, Румынию, Эстонию и Австралию. В качестве преподавателей выступили ведущие специалисты из крупнейших научных и образовательных центров России, Франции и Венгрии. Рабочими языками школы были русский и английский.

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке Общества исторической металлургии (Historical Metallurgy Society).



Открытие Международной археологической школы.
International Archaeological School, opening session.

Целью проведения школы стала интеграция отечественных и зарубежных научных и образовательных ресурсов для внедрения в исследовательскую практику новейших методов изучения и сохранения историко-культурного наследия Евразии. Широкая география и большое количество заявок участников школы отражают востребованность ее проведения не только на российском, но и на международном уровне.

В настоящем году программа школы включала в себя общие теоретические лекции, посвященные отдельным отраслям археологического знания; методические занятия для освоения современных приемов работы с археологическим материалом и практические занятия в рамках четырех секций: «Археобиологические методы в археологии»; «Археологическое стек-

ло», «Каменные орудия: технологии и эксперимент» и «Ювелирное ремесло Средневековья».

В работе секций основное внимание было направлено на освоение слушателями практических и экспериментальных методов археологического исследования. Слушатели смогли освоить новые подходы к изучению артефактов и памятников историко-культурного наследия, а также провести собственные экспериментальные работы на площадках школы.

Работа секций «Археобиологические методы в археологии»; «Археологическое стекло» и «Каменные орудия: технологии и эксперимент» в целом была основана на опыте проведения аналогичных секций в рамках II Международной археологической школы в 2015 г. В 2016 г. программа данных секций была существенно до-



Международная полевая школа. Археобиологическая секция.
International Archaeological school. Archaeobiological session.

полнена за счет расширения преподавательского состава.

Так, в работе секции «Археобиологические методы», под руководством Л.В. Яворской (Москва, Институт археологии РАН), в качестве преподавателей были задействованы следующие специалисты: Е.Ю. Лебедева (Москва, Институт археологии РАН), А.Ю. Сергеев (Москва, Институт археологии РАН), Н.Е. Рябогина (Тюмень, Институт проблем освоения Севера СО РАН), Н.В. Рослякова (Самара, Самарская социально-гуманитарная академия), Г.Ш. Асылгараева (Казань, Институт археологии АН РТ). Программа секции, включающая теоретические и практические занятия по основным методам археозоологических исследований, была дополнена учебно-практическими блоками по археоботанике и палинологии. Особое внимание в рамках

секции «Археобиологические методы в археологии» было уделено правильному отбору образцов археоботанических материалов и практическому определению скелетных отличий домашних млекопитающих.

В ходе работы секции «Археологическое стекло» ее слушатели узнали о различных технологиях изготовления стеклянных бус (А.В. Мастыкова, Москва, Институт археологии РАН); химическом составе стекла (О.С. Румянцева, Москва, Институт археологии РАН); об истории развития стеклоделия в различных регионах (И.Н. Кузина, Москва, Институт археологии РАН; С.И. Валиулина, Казань, К(П)ФУ). Практические и экспериментальные занятия секции включали в себя полевую обработку и консервацию археологического стекла (А.В. Мастыкова, Москва, Институт археологии РАН), нормированное



Практикум по палинологическим методам в археологии.

Workshop on palynological methods in archaeology.

описание морфологии стеклянных артефактов и применение методики интерпретации результатов анализа химического состава стекла Е.К. Столярова, Москва, Институт археологии РАН), изготовление стеклянных бусин (Ю.А. Салова, Казань, К(П)ФУ).

Работа секции «Каменные орудия: технологии и эксперимент» была организована совместно с Институтом истории материальной культуры РАН.

В ее работе приняли активное участие Н.Н. Скакун (Санкт-Петербург, Институт истории материальной культуры РАН), М.Ш. Галимова (Казань, Институт археологии АН РТ), И.В. Горашук (Самара), Д.А. Гурулёв (Красноярск, Сибирский федеральный университет) и В.Г. Савин (Челябинск, Челябинский государственный университет). Программа секции была разработана на основе двух компонентов: теоретического и экспе-

риментального. В рамках теоретического курса слушатели школы познакомились с историей возникновения экспериментально-трассологических исследований в археологии и новейшими методами фиксации следов использования на поверхностях древних орудий труда. Экспериментальная часть программы заключалась в изготовлении и определении функции древних орудий труда, а также обработке различных материалов (растения, шкуры животных, кость, дерево) каменными орудиями.

Новым в работе школы в 2016 г. стала организация и проведение секции «Ювелирное ремесло Средневековья». Программа секции была разработана Н.В. Енисовой (Москва, МГУ) и имела экспериментальную направленность: на практических занятиях (под руководством А.А. Белявского, Москва, Творческий союз ху-

дожников России) слушатели секции ознакомились с методами моделирования различных видов литья, с техникой производства проволоки, зерни и скани в Средневековье.

Традиционным завершением работы III Международной археологической школы стала итоговая конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы сохранения

и изучения культурного наследия Евразии», в рамках которой участники смогли поделиться результатами своих исследований, в том числе и экспериментальных изысканий, проведенных на площадках школы. По окончании мероприятия участникам школы были вручены государственные дипломы о повышении квалификации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ситдииков А.Г., Вязов Л. А., Макарова Е.М.* О работе Международной полевой археологической школы в Болгаре (18–31 августа 2014 г.) // Поволжская археология. 2014. № 3. С. 294–303.
2. *Ситдииков А.Г., Вязов Л. А., Макарова Е.М.* О работе II Международной полевой археологической школы // Поволжская археология. 2015. № 3. С. 264–267.

Информация об авторах:

Айтуганова Наргиз Ляисовна, лаборант-исследователь, Институт археологии им. А.Х.Халикова АН РТ (г. Казань, Россия); nargissaituganova@yandex.ru

Ситдииков Айрат Габитович, доктор исторических наук, директор, Институт археологии им. А.Х.Халикова АН РТ, зав. кафедрой, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия); sitdikov_a@mail.ru

Вязов Леонид Александрович, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, Институт археологии им. А.Х.Халикова АН РТ, ведущий научный сотрудник, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия); l.a.vyazov@gmail.com

Макарова Екатерина Михайловна, лаборант-исследователь, Институт археологии им. А.Х.Халикова АН РТ, научный сотрудник, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия); ekaterina.m.makarova@gmail.com

ON THE ACTIVITIES OF THE THIRD BOLGAR INTERNATIONAL ARCHAEOLOGICAL SCHOOL

N.L. Aituganova, A.G. Sitdikov, L.A. Vyazov, E.M. Makarova

The third Bolgar International Archaeological Field School was held on 14-28 August 2016. This year, over forty young archaeologists from seven countries became the participants of the school. The goal was to introduce the most innovative approaches to studying and preservation of historical-cultural heritage. The programme included some theoretical lectures, methodological and practical training grouped into the following modules: Archaeobiological Methods in Archaeology, Archaeological Glass, Stone Tools: Lithic Industries and Experiments and Medieval Jewelry. The International School in Bolgar focuses on experimental methods of archaeological studies. Traditionally, at the end of the programme, the participants of the School attended their final conference of young researchers 'Current Problems of Preservation and Studying of Eurasian Cultural Heritage'.

The project was supported by the grant of Historical Metallurgy Society