

**Федоренко Марина Владимировна**

канд. психол. наук, доцент

**Набиева Рамзия Ильнуровна**

студентка

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТОДИКИ PARI С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ С ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ**

*Аннотация:* в данной статье представлены результаты диагностики детско-родительских отношений в семьях с ребенком больным острым лимфобластным лейкозом. Корреляционный анализ показал, что существуют достоверно сильные взаимосвязи между показателями методики PARI, предназначенной для изучения отношения матерей к разным сторонам семейной жизни и показателями диагностики детей, больных острым лимфобластным лейкозом.

*Ключевые слова:* методика PARI, острый лимфобластный лейкоз, детско-родительские отношения, семейные роли.

Не вызывает сомнений актуальность исследования детско-родительских отношений в семьях с тяжелобольным ребенком. Известно, что в семье формируется психика ребенка и происходит его социализация. Когда ребенок болен, то, как правило, основную нагрузку по уходу за ним и воспитанию, берет на себя мать.

Установлено, что у матерей, воспитывающих детей-инвалидов, чаще, чем у других матерей, выявляются эмоциональные нарушения, отрицательное отношение к разводу и предоставление мужу ведущей роли в семье, реже встречается гипоопека ребенка. Они понимают, что их ребенок нуждается в помощи квалифицированных специалистов, но чаще не удовлетворены общением с ними, недооценивают собственную роль в реабилитации [2, с. 98].

Нами проведено исследование детско-родительских отношений в ситуации, когда ребенок болен острым лимфобластным лейкозом. Было обследовано 25 семей с больными детьми старшего дошкольного возраста. С помощью программы STATISTIKA 7.0 и прикладного пакета Microsoft Excel выявлены и описаны значимые корреляции между показателями методики PARI (parental attitude research instrument) предназначенной для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли) (авторы – американские психологи Е.С. Шефер и Р.К. Белл) и показателями детских проективных методик: Рене Жиля (TF), исследующий межличностные взаимоотношения ребенка и «Рисунок семьи» (FP) Р.Бенса и С. Кауфмана [3, с. 163].

Показатель методики PARI «Чрезмерная забота» имеет обратную связь с показателями методики RG «Отношение к братьям и сестрам», «Любознательность» и «Доминантность» ( $r = -0,44$ ,  $r = -0,39$ ,  $r = -0,44$ , при  $p \leq 0,05$ ). Таким образом, чем более забота матери о больном ребенке будет входить за рамки необходимой, тем хуже у него будет отношение к сиблингам, и тем меньше ребенок будет проявлять любознательность и лидерские качества.

Показатель методики PARI «Ощущение самопожертвования» имеет прямую связь с показателями методики TF «Отношение к отцу» ( $r = 0,48$ , при  $p \leq 0,05$ ) и сильную прямую связь с показателем методики FP «Тревожность» ( $r = 0,60$ , при  $p \leq 0,05$ ). Т. е. если мать, в ситуации болезни ребенка, ощущает себя жертвой, то у больного ребенка будет повышаться тревожность, но будут улучшаться отношения с отцом.

Показатель методики PARI «Безучастность мужа» имеет прямую сильную связь с показателями методики TF «Доминантность» и «Общительность» ( $r = 0,65$ ,  $r = 0,73$  при  $p \leq 0,05$ ). Если мать оценивает своего супруга, как безучастного к семейным проблемам, то будут расти показатели общительности и доминантности больного ребенка.

Можно сделать вывод, и это подтверждается другими исследованиями [1, с. 338], что матери тяжелобольных детей в стремлении помочь своим детям

склонны к установлению оптимального эмоционального контакта, несмотря на имеющиеся, на уровне тенденций, дефектные установки.

*Исследование осуществлено при финансовой поддержке гранта РГНФ и Правительства Республики Татарстан в рамках научного проекта № 15-16-16011a(p).*

### **Список литературы**

1. Афанасьев П.Н. Психологические особенности детско-родительских отношений в семье с тяжелобольным ребенком / П.Н. Афанасьев, Т.П. Шарай // Казанская наука. – 2015. – №10. – С. 335–339.

2. Кочерова О.Ю. Психологические особенности матерей, воспитывающих детей инвалидов / О.Ю. Кочерова, О.М. Филькина, Н.В. Долотова, А.И. Малышкина, Е.Н. Антышева // Вестник РАМН. – 2014. – №5–6. – С. 98–100 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-materey-vozpityvayuschih-detey-invalidov> (дата обращения: 16.08.2016).

3. Федореко М.В. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в семьях с больными детьми / Горохова Л.Г., Аввакумов С.И. // Казанская наука. – 2015. – №7. – С. 162–165.